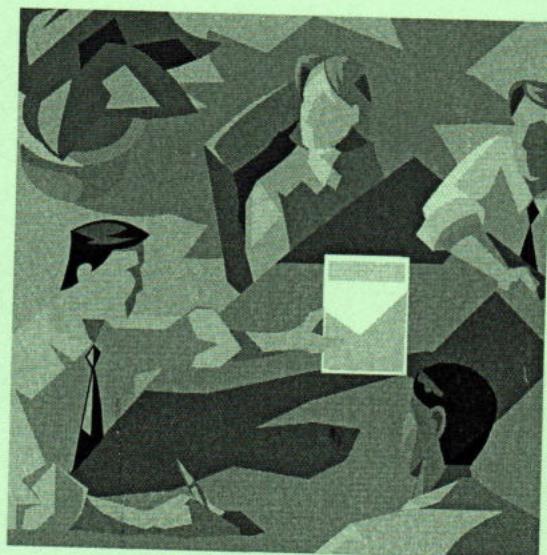


-ฉบับ อปต.-



แผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี
 ขององค์การบริหารส่วนตำบลพุทธaiseang
 อําเภอพุทธaiseang จังหวัดบุรีรัมย์
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙





คำนำ

การพัฒนาบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลพุทไธสง คำนึงถึงการสร้างกำลังคนในการปฏิบัติราชการอย่างมีคุณภาพ ทั้งในด้านสมรรถนะ การบริหารผลงาน และการพิทักษ์ระบบคุณธรรม เพื่อให้บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลพุทไธสงมีความรู้ในขอบเขตภารกิจหน้าที่ความรับผิดชอบเฉพาะตำแหน่ง ระเบียบแบบแผนของทางราชการ หลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติราชการ ตลอดจนความประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมสมสำหรับตำแหน่งและบรรลุผลสัมฤทธิ์ของทางราชการ เป็นพนักงานส่วนตำบลที่ดีที่มีคุณธรรม โดยได้กำหนดหลักสูตรพัฒนาในหลากหลายมิติ อาทิเช่น ด้านความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงาน ด้านพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบเฉพาะตำแหน่ง ด้านการบริหารงาน ตลอดจนด้านคุณธรรมและจริยธรรม เป็นต้น

คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลพุทไธสง ได้ใช้กรอบแนวทางการพัฒนาบุคลากรตามประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบุรีรัมย์ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบล ลงวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๔๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติมจนถึงปัจจุบัน ในการดำเนินการ รวมทั้งได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรด้านการเมืองเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ อันจะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งต่างๆ ร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป



องค์การบริหารส่วนตำบลพุทไธสง

กรกฎาคม ๒๕๖๖



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ หลักการและเหตุผล	๑
๑.๑ หลักการและเหตุผล	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์	๒
๑.๓ ขอบเขตและแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร	๒
ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์สถานการณ์พัฒนาบุคลากร	๓
๒.๑ ภารกิจ อำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๓
๒.๒ ภารกิจหลักและการกิจจริย์ ที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการ	๕
๒.๓ การวิเคราะห์ความต้องการพัฒนาบุคลากร	๖
๒.๔ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	๖
๒.๕ โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการตามแผนอัตรากำลัง ๓ ปี	๘
๒.๖ อัตรากำลังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๙
๒.๗ การจำแนกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาของบุคลากร	๑๑
๒.๘ สายงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น	๑๑
๒.๙ โครงสร้างอายุข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น	๑๒
๒.๑๐ การสูญเสียกำลังคนจากการเกษียณอายุในระยะเวลา ๓ ปี	๑๒
ส่วนที่ ๓ หลักสูตรการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล	๑๓
๓.๑ เป้าหมายของการพัฒนา	๑๓
๓.๒ หลักสูตรการพัฒนาสำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น	๑๓
๓.๓ วิธีการพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๑๔
๓.๔ การพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๑๖
๓.๕ ประกาศคุณธรรมจริยธรรมของข้าราชการและลูกจ้าง	๑๗
๓.๖ การพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นตามหลักสูตรสายงาน	๑๙
ส่วนที่ ๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร	๒๒
๔.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)	๒๒
๔.๒ พันธกิจด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (Mission)	๒๒
๔.๓ ค่านิยม	๒๒
๔.๔ เป้าประสงค์	๒๒
๔.๕ ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร	๒๒
ส่วนที่ ๕ การติดตามประเมินผลการพัฒนาบุคลากร	๒๕
๕.๑ ความรับผิดชอบ	๒๕
๕.๒ การติดตามและประเมินผล	๒๕
๕.๓ บทสรุป	๓๐



แผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี
ขององค์การบริหารส่วนตำบลพุทไธสง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๙

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

ภาคผนวก

๑. บทสรุปสำหรับผู้บริหารการสำรวจข้อมูลความต้องการฝึกอบรมของบุคลากร
๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการแผนพัฒนาบุคลากร
๓. รายงานการประชุมคณะกรรมการแผนพัฒนาบุคลากร





ส่วนที่ ๑ หลักการและเหตุผล

๑.๑ หลักการและเหตุผล

(๑) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๒๕๘ ข (๔) ได้กำหนดไว้ว่า “ให้มีการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงานบุคคลภาครัฐเพื่อจุงใจให้ผู้มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริงเข้ามาทำงานในหน่วยงานของรัฐ และสามารถเรียนรู้ก้าวหน้าได้ตามความสามารถและผลลัพธ์ของการแต่ละบุคคล มีความซื่อสัตย์สุจริต กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องโดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว มีความคิดสร้างสรรค์และคิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อให้การปฏิบัติราชการและการบริหารราชการแผ่นดินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีมาตรการคุ้มครองป้องกันบุคลากรภาครัฐจากการใช้อำนาจโดยไม่เป็นธรรมของผู้บังคับบัญชา

(๒) พระราชนูญภัยว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๑๖ กำหนดให้ส่วนราชการมีหน้าที่พัฒนาความรู้ในส่วนราชการ เพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ โดยต้องรับรู้ข้อมูลข่าวสารและสามารถประมวลผลความรู้ในด้านต่างๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วและเหมาะสมสมต่อสถานการณ์รวมทั้งต้องส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์และปรับเปลี่ยนทัศนคติของข้าราชการในสังกัดให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ และมีการเรียนรู้ร่วมกัน ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติราชการของส่วนราชการให้สอดคล้องกับการบริหารราชการให้เกิดผลลัพธ์ที่ดี

(๓) ตามประกาศหลักเกณฑ์การจัดทำแผนแม่บทการพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นและประกาศคณะกรรมการข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หมวดที่ ๑๒ ส่วนที่ ๓ การพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการพัฒนาผู้ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเข้ารับราชการ หรือพนักงานส่วนท้องถิ่นก่อนมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติเพื่อให้รู้ระเบียบแบบแผนของทางราชการ หลักเกณฑ์ และวิธีปฏิบัติราชการ บทบาท และหน้าที่ของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหาปัทริย์เป็นประมุข และแนวทางปฏิบัติดังนี้เพื่อเป็นข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นที่ดี โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องดำเนินการพัฒนาให้ครบตามหลักสูตรที่คณะกรรมการข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นกำหนด และให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทัศนคติที่ดี คุณธรรมและจริยธรรมอันจะทำให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งนั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ใน การจัดทำแผนการพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ต้องกำหนดตามกรอบของแผนพัฒนาที่ คณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นกำหนด โดยให้กำหนดเป็นแผนการพัฒนาบุคลากรของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีระยะเวลา ๓ ปี ตามกรอบของแผนอัตรากำลังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นั้น

(๔) สถานการณ์การเปลี่ยนแปลง ภายใต้กระแสแห่งการปฏิรูประบบราชการและการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี การบริหารจัดการยุคใหม่ ผู้นำหรือผู้บริหารองค์กรต่างๆ ต้องมีความตื่นตัวและเกิดความพยายามปรับตัวในรูปแบบต่างๆ โดยเฉพาะการเร่งรัดพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์การ การปรับเปลี่ยนวิธีคิด วิธีการทำงาน เพื่อแสวงหารูปแบบใหม่ๆ และระบบมาตรฐานในระดับต่างๆ มาพัฒนาองค์กรซึ่งนำไปสู่แนวคิดการพัฒนาระบบบริหารความรู้ภายในองค์การ เพื่อให้องค์กรสามารถใช้และพัฒนาความรู้ที่มีอยู่ภายในองค์การได้มีประสิทธิภาพและปรับเปลี่ยนวิทยาการความรู้ใหม่มาใช้กับองค์การได้อย่างเหมาะสม



เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางดังกล่าวองค์การบริหารส่วนตำบลพุทไธสง จึงได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ขององค์การบริหารส่วนตำบลพุทไธสง อำเภอพุทไธสง จังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๙ ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวในการพัฒนาข้าราชการขององค์การบริหารส่วนตำบล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และพนักงานจ้าง เป็นเครื่องมือในการบริหารงานบุคคล อีกทั้งยัง เป็นการพัฒนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทัศนคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรมของบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลพุทไธสง อำเภอพุทไธสง จังหวัดบุรีรัมย์ ใน การปฏิบัติราชการและตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๑.๒ วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้องค์การบริหารส่วนตำบลพุทไธสงมีการพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปตามหลักสูตรมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ. กำหนด

๒) เพื่อให้องค์การบริหารส่วนตำบลพุทไธสง มีเครื่องมือในการส่งเสริมให้บุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีกรอบความรู้ ทักษะ และสมรรถนะ ที่เหมาะสมในการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานที่คณะกรรมการข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น (ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.)

๓) เพื่อให้ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น มีการบริหารการเรียนรู้และพัฒนาตนเองโดย การประเมินและวางแผนการพัฒนาของตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพใน บริบทที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

๔) เพื่อให้บุคลากรท้องถิ่นมีความรู้ทั้งด้านพื้นฐานในการปฏิบัติราชการ ด้านการพัฒนา เกี่ยวกับงานในหน้าที่ ด้านความรู้ความสามารถและทักษะของงานแต่ละตำแหน่ง ด้านการบริหารและด้าน คุณธรรมและจริยธรรม

๕) เพื่อให้องค์การบริหารส่วนตำบลพุทไธสง สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่เอื้อให้บุคลากร เกิดการเรียนรู้และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการปฏิบัติราชการ สร้างสรรค์นวัตกรรม ทั้งผลผลิตและการให้บริการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบรรลุเป้าหมายตามภารกิจหน้าที่

๑.๓ ขอบเขตและแนวทางในการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร

๑) การกำหนดหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร วิธีการพัฒนา ระยะเวลาและงบประมาณในการพัฒนาข้าราชการขององค์การบริหารส่วนตำบล ข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา และพนักงานจ้าง ให้มีความสอดคล้องกับตำแหน่งและระดับตำแหน่งในแต่ละสายงาน ที่ดำรงอยู่ตามกรอบ แผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี

๒) ให้บุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลพุทไธสงต้องได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง หรือหลายหลักสูตรอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง หรือตามที่ผู้บริหาร ห้องถิ่นเห็นสมควร ได้แก่ ๑) หลักสูตรความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ ๒) หลักสูตรการพัฒนาเกี่ยวกับ งานในหน้าที่รับผิดชอบ ๓) หลักสูตรความรู้ และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่งตามมาตรฐาน กำหนดตำแหน่ง ๔) หลักสูตรด้านการบริหาร และ ๕) หลักสูตรด้านคุณธรรมและจริยธรรม

๓) วิธีการพัฒนาบุคลากร ให้องค์การบริหารส่วนตำบลพุทไธสง เป็นหน่วยดำเนินการเอง หรือดำเนินการร่วมกับ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ. หรือ ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อ.บ. จังหวัด หรือหน่วยงานอื่น โดยวิธีการพัฒนาวิธีใดวิธีหนึ่งหรือหลายวิธีก็ได้ ตามความจำเป็นและความเหมาะสมได้แก่ ๑) การประชุมนิเทศ ๒) การฝึกอบรม ๓) การศึกษาหรือดูงาน ๔) การประชุม การประชุมเชิงปฏิบัติการหรือการสัมมนา ๕) การสอนงาน การให้คำปรึกษาหรือวิธีการอื่นที่เหมาะสม และ ๖) การเรียนรู้ผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)



(๔) งบประมาณในการดำเนินการพัฒนาให้องค์กรบริหารส่วนตำบลพุทไธสงต้องจัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาบุคลากรตามแผนการพัฒนาบุคลากรอย่างชัดเจนแน่นอน โดยคำนึงถึงความประยุกต์คุ้มค่า เพื่อให้การพัฒนาบุคลากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

(๕) การติดตามประเมินผลให้องค์กรบริหารส่วนตำบลพุทไธสงกำหนดการติดตามประเมินผลการพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับทักษะ ความรู้ และสมรรถนะของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามแผนพัฒนาบุคลากร และเพื่อให้เป็นประโยชน์ในการวางแผนอัตรากำลัง การวางแผนบริหารบุคลากร การวางแผนเส้นทางความก้าวหน้าของบุคลากรซึ่งมีความสำคัญและจำเป็นในการพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและการวางแผนพัฒนาบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๓ ปีดังไป

ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์สถานการณ์พัฒนาบุคลากร

๒.๑ ภารกิจอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐาน มีภารกิจที่เกี่ยวข้อง เช่น

- ๑) การจัดการและดูแลสถานีขันส่งทางบกและทางน้ำ
- ๒) การสร้างและบำรุงรักษาทางบกและทางน้ำที่เชื่อมต่อระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ๓) การขนส่งมวลชนและการวิเคราะห์รวมจราจร
- ๔) การสาธารณูปการ
- ๕) การจัดให้มีและการบำรุงทางน้ำและทางบก
- ๖) การจัดให้มีและบำรุงทางระบายน้ำ
- ๗) การจัดให้มีน้ำสะอาดหรือการประปา
- ๘) การจัดให้มีตลาด ท่าเทียบเรือและท่าข้าม
- ๙) การจัดให้มีและบำรุงการไฟฟ้าหรือแสงสว่างโดยวิธีอื่น

ฯลฯ

(๒) ด้านส่งเสริมคุณภาพชีวิต มีภารกิจที่เกี่ยวข้อง เช่น

- ๑) การจัดการศึกษา
- ๒) การจัดให้มีโรงพยาบาลจังหวัด การรักษาพยาบาล การป้องกันและการควบคุมโรคติดต่อ
- ๓) การป้องกัน การบำบัดโรค และการจัดตั้งและบำรุงสถานพยาบาล
- ๔) การสังคมสงเคราะห์ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก สตรี คนชราและผู้ด้อยโอกาส
- ๕) การรักษาความสะอาดของถนน ทางเดิน และที่สาธารณะ
- ๖) การจัดให้มีโรงเรือนสัตว์
- ๗) การจัดให้มีสุสานและมาบ้านสถาน
- ๘) การจัดให้มีการบำรุงสถานที่สำหรับนักกีฬา การพักผ่อนหย่อนใจ สวนสาธารณะ สวนสัตว์ ตลอดจนสถานที่ประชุมอบรมราชภาร
- ๙) การบำรุงและส่งเสริมการทำมากินของราชภาร

ฯลฯ



(๓) ด้านการจัดระบบชุมชน สังคม และการรักษาความสงบเรียบร้อย มีภารกิจที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- (๑) การส่งเสริมประชาธิปไตย ความเสมอภาค และสิทธิเสรีภาพของประชาชน
- (๒) การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- (๓) การจัดให้ระบบบริการความสงบเรียบร้อยภายในจังหวัด
- (๔) การรักษาความสงบเรียบร้อยและศีลธรรมอันดีของประชาชนในเขตท้องถิ่น

ฯลฯ

(๔) ด้านการวางแผน การส่งเสริมการลงทุน พานิชยกรรมและการท่องเที่ยว มีภารกิจที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- (๑) การจัดทำแผนพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประสานการจัดทำ
- (๒) แผนพัฒนาจังหวัดตามระเบียบที่คณะกรรมการจัดทำ
- (๓) การจัดตั้งและดูแลตลาดกลาง
- (๔) การส่งเสริมการท่องเที่ยว
- (๕) การพัฒนาระบบการลงทุนและการทำกิจกรรมไม่ว่าจะดำเนินการเอง
- (๖) หรือร่วมกับบุคคลอื่นหรือจากสหการ

ฯลฯ

(๕) ด้านการบริหารจัดการและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีภารกิจที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- (๑) การคุ้มครอง ดูแลและบำรุงรักษาป่าไม้ ที่ดิน สัตว์ป่า
- (๒) การจัดตั้งและการดูแลระบบบำบัดน้ำเสียรวม
- (๓) การกำจัดมูลฝอยและสิ่งปฏิกูลรวม
- (๔) การจัดการสิ่งแวดล้อมและมลพิษต่างๆ

ฯลฯ

(๖) ด้านการศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีภารกิจที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- (๑) การจัดการศึกษา
- (๒) บำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น
- (๓) การส่งเสริมการกีฬา จารีตประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น
- (๔) การจัดให้มีพิพิธภัณฑ์และหอจดหมายเหตุ
- (๕) การศึกษา การทำนุบำรุง ศาสนา และการส่งเสริมวัฒนธรรม

ฯลฯ

(๗) ด้านการบริหารจัดการและการสนับสนุนการปฏิบัติภารกิจของส่วนราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีภารกิจที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- (๑) สนับสนุนสภาพัฒนาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นในการพัฒนาท้องถิ่น สนับสนุนหรือช่วยเหลือส่วนราชการหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นในการพัฒนาท้องถิ่น
- (๒) ประสานและให้ความร่วมมือในการปฏิบัติหน้าที่ของสภาพัฒนาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น



๓) การแบ่งสรรเงินตามกฎหมายจะต้องแบ่งให้สภากำนัลและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น

๔) การให้บริการแก่เอกชน ส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น

๒.๒ ภารกิจหลักและการกิจrongท่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะดำเนินการ
ภารกิจหลัก

๑. บำรุงรักษาทางน้ำและทางบก
๒. รักษาความสะอาดของถนน ทางเดิน และสาธารณูปโภครวมทั้งกำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล
๓. ป้องกันโรคและระดับโรคติดต่อ
๔. ป้องกันและบรรเทาสาธารณูปโภค
๕. ส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๖. ส่งเสริมการพัฒนาตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ
๗. คุ้มครอง ดูแล และบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๘. บำรุงรักษาศิลปะ jarit ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น
๙. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ทางราชการมอบหมาย โดยจัดสรรงบประมาณหรือบุคลากรให้ตาม
ความจำเป็นและสมควร

การกิจrong

๑. ให้มีน้ำเพื่อการอุปโภค บริโภค และการเกษตร
๒. ให้มีและบำรุงรักษาไฟฟ้า หรือแสงสว่างโดยวิธีอื่น
๓. ให้มีและบำรุงรักษาทางระบายน้ำ
๔. ให้มีและบำรุงรักษาสถานที่ประชุม การกีฬา การพักผ่อนหย่อนใจและสวนสาธารณะ
๕. ให้มีและส่งเสริมเกษตรกรรมและกิจการสหกรณ์
๖. ส่งเสริมให้มีอุตสาหกรรมในครอบครัว
๗. บำรุงและส่งเสริมการประกอบอาชีพรายวัน
๘. การคุ้มครองดูแลบำรุงรักษาทรัพย์สินอันเป็นสาธารณสมบัติของแผ่นดิน
๙. หาผลประโยชน์จากการทิ้งสิ่งของ อบต
๑๐. ให้มีตลาด ท่าเทียบเรือ และท่าข้าม
๑๑. กิจการเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน
๑๒. การท่องเที่ยว
๑๓. การผังเมือง





๒.๓ การวิเคราะห์ความต้องการพัฒนาของบุคลากร

(๑) ความต้องการด้านทักษะ

- (๑) ทักษะการบริหารโครงการ
- (๒) ทักษะการเขียนหนังสือราชการ
- (๓) ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์
- (๔) ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้

(๒) ความต้องการด้านความรู้

- (๑) ความรู้เรื่องกฎหมาย
- (๒) ความรู้เรื่องจัดซื้อจัดจ้างและภาระเบียบพัสดุ
- (๓) ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (๔) ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ

(๓) ความต้องการพัฒนางาน

- (๑) งานสารสนเทศ การเฝ้าระวังและควบคุมโรคติดต่อ
- (๒) งานจัดทำงบประมาณ
- (๓) งานซ่อม
- (๔) งานธุรการ งานสารบรรณ

๒.๔ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

(๑) จุดแข็ง (Strengths) เป็นการวิเคราะห์ปัจจัยภายในองค์การบริหารส่วนตำบลพุทไธสง ว่ามีปัจจัยภายในองค์กรใดที่เป็นข้อได้เปรียบหรือจุดเด่นที่ควรนำมาใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลพุทไธสงได้ และควรดำเนินไว้เพื่อการเสริมสร้างความเข้มแข็งขององค์การบริหารส่วนตำบลพุทไธสง เช่น

- (๑) การกำหนดส่วนราชการเหมาะสมกับงานและหน้าที่ที่ปฏิบัติชัดเจน
- (๒) ผู้บริหารมีการส่งเสริมการพัฒนาของบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ
- (๓) มีการใช้ระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยอยู่เสมอ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็ว
- (๔) ได้รับการสนับสนุนการพัฒนาทั้งด้านวิชาการและระเบียบ กฎหมายอยู่เสมอ
- (๕) เจ้าหน้าที่มีความรู้ ความสามารถ ศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง

(๒) จุดอ่อน (Weaknesses) เป็นการวิเคราะห์ปัจจัยภายในองค์การบริหารส่วนตำบลพุทไธสง ว่ามีปัจจัยภายในองค์กรที่เป็นข้อเสียเปรียบที่ขาดไปหรือจุดด้อยหรือควรปรับปรุงให้ดีขึ้นในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลพุทไธสงได้และจัดให้หมดอันจะเป็นประโยชน์ต่องค์การบริหารส่วนตำบลพุทไธสง เช่น

- (๑) การปฏิบัติงานระหว่างส่วนราชการยังขาดการทำงานแบบบูรณาการเชื่อมโยงกัน
- (๒) เจ้าหน้าที่ยังขาดความรู้ที่เป็นระบบและเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน
- (๓) เจ้าหน้าที่ยังขาดความตระหนักรู้และรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง
- (๔) ขาดการสร้างวัฒนธรรมที่ดีขององค์กร และคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เกิดแรงจูงใจขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่
- (๕) ข้าราชการยังขาดระเบียบวินัยที่ดีในการทำงาน



(๓) โอกาส (Opportunities) เป็นการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกองค์การบริหารส่วนตำบลพุทไธสง ว่ามีปัจจัยภายนอกองค์กรใดที่สามารถส่งผลกระทบที่เป็นประโยชน์ทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อการดำเนินการ จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลพุทไธสงได้และองค์การบริหารส่วนตำบลพุทไธสง สามารถสร้างเป็นโอกาสหรือนำข้อดี มาเสริมสร้างให้หน่วยงานเข้มแข็ง

๑) นโยบายของรัฐบาลเอื้อต่อการพัฒนาและการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลพุทไธสง

๒) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรในหลักสูตรต่างๆอย่างต่อเนื่อง

๓) ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้ได้รับข้อมูลข่าวสารต่างๆที่จำเป็นต่อ การปฏิบัติงานอยู่เสมอ

๔) ประชาชนมีส่วนร่วมต่อการปฏิบัติงานขององค์การบริหารส่วนตำบลพุทไธสง

๕) รัฐบาลมีการกระจายอำนาจและการกิจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมากขึ้น

(๔) อุปสรรค (Threats) เป็นการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกองค์การบริหารส่วนตำบลพุทไธสง ว่ามี ปัจจัยภายนอกองค์กรใดที่สามารถส่งผลกระทบเป็นภัยคุกคามก่อให้เกิดผลเสียทั้งทางตรงและทางอ้อมในการ จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลพุทไธสงได้และจำเป็นต้องปรับกลยุทธ์หรือขัดอุปสรรค หรือภัยคุกคามขององค์การบริหารส่วนตำบลพุทไธสง เช่น

๑) การจัดสรรงบประมาณของรัฐให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่เพียงพอ

๒) ระเบียบกฎหมายมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

๓) ภัยธรรมชาติที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๔) การเปลี่ยนแปลงนโยบายของรัฐบาลมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ครั้ง

๕) การถ่ายโอนภารกิจบางส่วนจากกลางไปให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่ได้ถ่ายโอน บุคลากรและงบประมาณ



ໂຄຮງສຽງສ່ວນຮາຫກາຣາດຕາມອັດຕະກຳສັງ ປະເທດສາມັນ

ປັດ ອບທ. (๑๐)

(ນັກວິທີຮ່າງສຳເນົາ ຮະຕັບຄາງ) (๑)

ໜ່ວຍຕຽບຮອບກາຍໃນ (๑๗)
(ນັກວິທີຮ່າງສຳເນົາສອນກາຍໃນ) (ປກ./ຊກ.) (๑)

ກອງຄັ້ງ (๐๙)

ຜູ້ອໍານວຍກາງຄອງຄັ້ງ
(ນັກວິທີຮ່າງສຳເນົາ ຮະຕັບຕົ້ນ)

- ຈານການເຈີນແລະບັນຫຼື
- ຈານແຮງໝໍແລະຈັດເບີບຮອຍໄດ້
- ຈານພຶດດຸແຫ່ວໝໍສິນ

ສໍານັກປັດ ອບທ. (๑๐)

ຫ້ວ່າໜ້າສໍານັກປັດ ອບທ.
(ນັກວິທີຮ່າງສຳເນົາ ຮະຕັບຕົ້ນ)

- ຈານການເຈີນທີ່ໄປ
- ຈານຫຼຸດສາຫຼວິກຂະໜາດປະມານ
- ຈານວິທີຮ່າງສຳເນົາທີ່ໄປ
- ຈານມືດກາ
- ຈານປຶ້ມກັນແລະບັນຫຼື
- ຈານສ່ວນຮາຫກາຣາດຕາມກົມ
- ຈານສ່ວນຮັບຮ່າງສຳເນົາທີ່ໄປ
- ຈານຄົວຕິດກາງຕົ້ນຄົມ

ກອງຫ່າງ (๐๔)

ຜູ້ອໍານວຍກາງຄອງຫ່າງ
(ນັກວິທີຮ່າງສຳເນົາ ຮະຕັບຕົ້ນ)

- ຈານແບບແຜນແລະຂອດສ່ວນ
- ຈານສ່ວນອອກແນບ
- ຈານປະສົນສາຫະລຸໂຟຣີ
- ຈານຝຶ່ງມືອງ
- ຈານຝຶ່ງເຮັດວຽກ
- ຈານສ່ວນຮັບຮ່າງສຳເນົາ

ກອງການສຶກສາ ພາສາໄາ
ແລະ ວິຊາໂຄຮັມ (๐๔)

ຜູ້ອໍານວຍກາງຄອງການສຶກສາ
(ເກົ່າຫຼວກຮ່າງສຳເນົາ ຮະຕັບຕົ້ນ)

- ຈານບົບການສຶກສາ
- ຈານສ່ວນຮັບຮ່າງສຳເນົາ ສະຫຼັບຕົ້ນ
- ຈານຝຶ່ງເຮັດວຽກ
- ຈານສ່ວນຮັບຮ່າງສຳເນົາ
- ຈານສ່ວນຮັບຮ່າງສຳເນົາ
- ຈານສ່ວນຮັບຮ່າງສຳເນົາ

ສໍານັກ/ກອງ	ປັດ/ຮອບປັດ	ໜ່ວຍຕຽບຮອບກາຍໃນ	ສໍານັກປັດ ອບທ.	ກອງຄັ້ງ	ກອງຫ່າງ	ກອງການສຶກສາ	ຮ້າມ
ມືນຄວງ	๑	๑	๑	๑	๑	໤	໩
ວ່າງ	๐	๐	๐	๑	๐	๕	໫
ຮ້າມ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	໩





๒.๖ กรอบอัตรากำลัง ๓ ปี ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

จากการวิเคราะห์ข้อมูลอัตรากำลังขององค์กรบริหารส่วนตำบลพุทไธสง ที่มีผลต่อการบริหารงานบุคคลซึ่งเป็นเครื่องมือในการประเมินสถานการณ์ สำหรับจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรซึ่งกรอบอัตรากำลังขององค์กรบริหารส่วนตำบลพุทไธสง จึงจำแนกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาของบุคลากร สายงานของข้าราชการ หรือพนักงานส่วนตำบล โครงสร้างอายุข้าราชการหรือพนักงานส่วนตำบล จำแนกประเภทตำแหน่งการสูญเสีย กำลังคนจากการเกษียณอายุในระยะเวลา ๓ ปี (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๙)

ส่วนราชการ/ตำแหน่ง	กรอบ อัตรา กำลัง เดิม	อัตราตำแหน่งที่คาดว่าจะต้อง ^{ใช้ในระยะเวลา ๓ ปี} เข้าห้าม				อัตรากำลังคน เพิ่ม/ลด			หมายเหตุ	
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
ปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบล (๐๐) (นักบริหารงานท้องถิ่น ระดับกลาง)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	-	-
สำนักปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบล (๐๑)										
หัวหน้าสำนักปลัด อบต.(นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	-	-
นักทรัพยากรบุคคล(ปฏิบัติการ/ชำนาญการ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	-	-
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน(ปฏิบัติการ/ชำนาญการ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	-	-
นิติกร(ปฏิบัติการ/ชำนาญการ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	-	-
นักวิชาการเกษตร(ปฏิบัติการ/ชำนาญการ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	-	-
นักพัฒนาชุมชน(ปฏิบัติการ/ชำนาญการ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	-	-
เจ้าพนักงานธุรการ(ปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	-	-
เจ้าพนักงานสาธารณสุข(ปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	-	-
เจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย (ปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	-	-
พนักงานจ้างตามภารกิจ										
ผู้ช่วยนักวิเคราะห์นโยบายและแผน	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	-	-
พนักงานขับรถยนต์	๒	๒	๒	๒	-	-	-	-	-	-
พนักงานจ้างทั่วไป										
คงงาน	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	-	-
กองคลัง (๐๔)										
ผู้อำนวยการกองคลัง(นักบริหารงานการคลัง ระดับต้น)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	-	-
นักวิชาการจัดเก็บรายได้(ปฏิบัติการ/ชำนาญการ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	-	-
นักวิชาการเงินและบัญชี (ปฏิบัติการ/ชำนาญการ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	-	-
เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี(ปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	-	-
เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้(ปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	-	-





กรอบอัตรากำลัง ๓ ปี ระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๙
องค์การบริหารส่วนตำบลพุทไธสง อำเภอพุทไธสง จังหวัดบุรีรัมย์

ส่วนราชการ/ตำแหน่ง	กรอบ อัตรา กำลัง เดิม	อัตราตำแหน่งที่คาดว่า จะต้องใช้ในระยะช่วงเวลา ๓ ปี ข้างหน้า				เพิ่ม/ลด	หมายเหตุ	
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
เจ้าพนักงานพัสดุ(ปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน)	๒	๒	๒	๒	-	-	-	
พนักงานจ้างตามภารกิจ								
ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
กองช่าง (๐๕)								
ผู้อำนวยการกองช่าง (นักบริหารงานช่าง ระดับต้น)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
นายช่างโยธา(ปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน)	๒	๒	๒	๒	-	-	-	
กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (๐๙)								
ผู้อำนวยการกองการศึกษา (นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
นักวิชาการศึกษา(ปฏิบัติการ/ชำนาญการ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
นักสันนากการ(ปฏิบัติการ/ชำนาญการ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดทรงเครื่อง								
ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑	๑	๑	๑	-	-	-	รอรับ จัดสรร อัตรา จาก สค.
ครุ	๔	๔	๔	๔	-	-	-	งบอุดหนุน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อปต.พุทไธสง								
ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑	๑	๑	๑				รอรับ จัดสรร อัตรา จาก สค.
พนักงานจ้างตามภารกิจ								
ผู้ช่วยครุผู้ช่วย	๑	๑	๑	๑	-	-	-	งบอุดหนุน +งบ อปต.
ผู้ช่วยครุผู้ช่วย	๑	๑	๑	๑				งบอุดหนุน +งบ อปต.
ผู้ช่วยครุผู้ช่วย	๑	๑	๑	๑				งบอุดหนุน +งบ อปต.
หน่วยตรวจสอบภายใน (๑๒)								
นักวิชาการตรวจสอบภายใน(ปฏิบัติการ/ชำนาญการ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
รวม	๓๘	๓๘	๓๘	๓๘	-	-	-	





แผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี
ขององค์กรบริหารส่วนตำบลพุทไธสง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๙

๑๑

๒.๗ การจำแนกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาของบุคลากร

ประเภท	ต่ำกว่า ปวช.	ปวช. หรือ เทียบเท่า	ปวส. หรือ เทียบเท่า	ปริญญาตรี หรือ เทียบเท่า	ปริญญาโท หรือ เทียบเท่า	ปริญญาเอก หรือ เทียบเท่า	รวม
ข้าราชการหรือ พนักงานส่วน ท้องถิ่น	-	-	๒	๑๕	๖	-	๒๓
ข้าราชการหรือ พนักงานครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	-	-	-	๒	๒	-	๔
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-
พนักงานจ้าง	-	๒	๑	๒	-	-	๕
รวม	-	๒	๓	๑๙	๘	-	๓๒
คิดเป็นร้อยละ	-	๑๒.๕	๕.๓๗	๕๙.๓๗	๒๔.๑๒	-	๑๐๐.๐๐

๒.๘ สายงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบลพุทไธสง

บริหารท้องถิ่น	อำนวยการท้องถิ่น	วิชาการ	หัวไป
๑) นักบริหารงานท้องถิ่น	๑) นักบริหารงานทั่วไป ๒) นักบริหารงานคลัง ^{จังหวัด} ๓) นักบริหารงานช่าง ^{จังหวัด} ๔) นักบริหารงานการศึกษา ^{จังหวัด}	๑) นักทรัพยากรบุคคล ๒) นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ^{จังหวัด} ๓) นิติกร ^{จังหวัด} ๔) นักวิชาการเกษตร ^{จังหวัด} ๕) นักพัฒนาชุมชน ^{จังหวัด} ๖) นักวิชาการเงินและบัญชี ^{จังหวัด} ๗) นักวิชาการจัดเก็บรายได้ ^{จังหวัด} ๘) นักจัดการงานช่าง ^{จังหวัด} ๙) นักวิชาการศึกษา ^{จังหวัด} ๑๐) นักสันหน้าการ ^{จังหวัด} ๑๑) ครู ^{จังหวัด} ๑๒) นักวิชาการตรวจสอบภายใน ^{จังหวัด}	๑) เจ้าพนักงานธุรการ ^{จังหวัด} ๒) เจ้าพนักงานป้องกันและ บรรเทาสาธารณภัย ^{จังหวัด} ๓) เจ้าพนักงานสาธารณสุข ^{จังหวัด} ๔) เจ้าพนักงานการเงินและ บัญชี ^{จังหวัด} ๕) เจ้าพนักงานพัสดุ ^{จังหวัด} ๖) เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ ^{จังหวัด} ๗) นายช่างโยธา ^{จังหวัด}



แผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี
ขององค์การบริหารส่วนตำบลพุทไธสง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๙

๑๒

๒.๙ โครงสร้างอายุข้าราชการหรือพนักงานส่วนห้องถิน จำแนกตามประเภทตำแหน่ง

ประเภท	ช่วงอายุ (ปี)								คน	อายุเฉลี่ย
	<= ๒๔	๒๕- ๒๙	๓๐- ๓๔	๓๕- ๓๙	๔๐- ๔๔	๔๕- ๔๙	๕๐- ๕๔	>= ๕๕		
บริหารห้องถิน								๑		๓
อำนวยการห้องถิน					๑	๑		๒	๔	๔๘.๒๕
วิชาการ			๑	๓	๓	๑	๑		๙	๔๗
ทั่วไป		๒	๓	๓			๑		๙	๓๙.๔๔
ข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา					๒	๑		๑	๔	๔๔.๗๕
ลูกจ้าง										
พนักงานจ้าง	๑				๑	๑	๕	๑	๖	๔๕.๖๖
รวม	๑		๓	๖	๑๐	๔	๔	๔	๓๓	
คิดเป็นร้อยละ	๓.๐๓	-	๙.๐๙	๑๙.๑๔	๓๐.๓๐	๑๔.๑๖	๑๕.๑๕	๑๒.๑๒	๑๐๐	

๒.๑๐ การสูญเสียกำลังคนจากการเกษียณอายุในระยะ ๓ ปี

ลำดับ	สายงาน	ปีงบประมาณที่เกษียณอายุ			รวม
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑	นักบริหารงานการคลัง	-	-	๑	๑
๒	นักบริหารงานช่าง	-	-	๑	๑
๓	ครู	-	-	๑	๑
รวม		-	-	๓	๓



ส่วนที่ ๓ หลักสูตรพัฒนาบุคลากร

การกำหนดแนวทางในการพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลลพบุรีแสง ได้พิจารณาและให้ความสำคัญกับบุคลากรทุกระดับ ข้าราชการ พนักงานส่วนตำบล ข้าราชการหรือพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานจ้างตามภารกิจ พนักงานจ้างทั่วไป เพื่อให้ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพทั้งทางด้านการปฏิบัติงาน หน้าที่ความรับผิดชอบ ความรู้ และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่งการบริหารและคุณธรรม จริยธรรม ดังนี้

๓.๑ เป้าหมายของการพัฒนา

(๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนบุคลากรในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลลพบุรีแสง จำนวน ๓๓ ราย ประกอบด้วยพนักงานส่วนตำบล ข้าราชการหรือพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานจ้างตามภารกิจ พนักงานจ้างทั่วไป หลักสูตรการพัฒนาสำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนห้องถิน ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

(๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ระดับความสำเร็จของบุคลากรในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลลพบุรีแสงที่ได้เข้ารับการพัฒนา การเพิ่มพูนความรู้ ทักษะคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานเพื่อบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ หลักสูตรการพัฒนาสำหรับข้าราชการและพนักงานส่วนห้องถิน

หลักสูตรการพัฒนาสำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนห้องถิน แต่ละตำแหน่งต้องได้รับการพัฒนาอย่างน้อยในหลักสูตรหนึ่งหรือหลายหลักสูตร ระยะเวลาดำเนินการพัฒนาบุคลากร ต้องกำหนดให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการพัฒนา วิธีการพัฒนา และหลักสูตรการพัฒนาแต่ละหลักสูตร สำหรับหลักสูตรการพัฒนาสำหรับข้าราชการและพนักงานส่วนห้องถิน ประกอบด้วย ดังนี้

(๑) หลักสูตรความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ สำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนห้องถินทุกระดับ ให้มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานในการปฏิบัติราชการ ระเบียบและแบบแผนทางราชการและกฎหมาย ระเบียบที่ใช้ในการปฏิบัติงาน บทบาทหน้าที่ของข้าราชการหรือพนักงานส่วนห้องถิน แนวทางปฏิบัติเพื่อเป็นพนักงานจ้าง และหน้าที่ของข้าราชการในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขและการเป็นข้าราชการที่ดี

(๒) หลักสูตรการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ เพื่อพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานส่วนห้องถินให้มีความเข้าใจในการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ และพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ทักษะด้านดิจิทัล เพื่อให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) หลักสูตรความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งสำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนห้องถินทุกระดับ ให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน ของข้าราชการหรือพนักงานส่วนห้องถินแต่ละประเภทแต่ละสายงาน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพและงานที่ปฏิบัติ โดยสามารถประยุกต์ความรู้และทักษะ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๔) หลักสูตรด้านการบริหาร สำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนห้องถินพัฒนาทักษะและองค์ความรู้ในการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิน การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิน ความเป็นผู้นำองค์กร ทักษะเฉพาะด้าน การคิดเชิงกลยุทธ์ ทักษะการสื่อสาร และการตัดสินใจ การส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาศักยภาพของบุคลากรเพื่อสามารถเป็นผู้บริหารพร้อมรับมือต่อการเปลี่ยนแปลง



(๔) หลักสูตรด้านคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม และส่งเสริมให้ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น รักษาจริยธรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรมมีการประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรม และยึดถือแนวปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม วินัยของข้าราชการ หรือพนักงานส่วนท้องถิ่น และหลักธรรมาภิบาล

๓.๓ วิธีการพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๑) การปฐมนิเทศ

สำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นแรกบรรจุหรืออยู่ระหว่างการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ให้มีความรู้ความเข้าใจสภาพแวดล้อมของหน่วยงาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ โครงสร้างส่วนราชการผู้บริหาร วัฒนธรรมขององค์กร หน้าที่ความรับผิดชอบ ความสำคัญของการกิจที่มีต่อประชาชน สังคม ประเทศชาติ การพัฒนาตนเองของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ความก้าวหน้าในอาชีพราชการ เพื่อให้มีทัศนคติที่ดีและมีแรงจูงใจในการรับราชการ

(๒) การฝึกอบรม

การฝึกอบรมเป็นกระบวนการสำคัญที่จะช่วยพัฒนาหรือฝึกฝนบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนตำบลพุทไธสงให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะสำคัญ ความชำนาญ ตลอดจนประสบการณ์ให้เหมาะสมกับการทำงาน รวมถึงก่อให้เกิดความรู้สึก เช่น ทัศนคติหรือเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานอันจะส่งผลให้บุคลากรแต่ละคนในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความสามารถเฉพาะตัวสูงขึ้น มีประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี ทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีประสิทธิผลและประสิทธิภาพที่ดีขึ้น

(๓) การศึกษา หรือดูงาน

การพัฒนาบุคลากรโดยการให้ไปศึกษาเพิ่มเติมทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการเพิ่มพูนความรู้ด้วยการเรียนหรือการวิจัยตามหลักสูตรของสถาบันการศึกษาในและต่างประเทศโดยใช้เวลาในการปฏิบัติราชการ เพื่อให้ได้มาซึ่งปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสาขาวิชาและระดับการศึกษาโดยปกติจะต้องสอดคล้องหรือเป็นประโยชน์กับมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่ดำรงอยู่ตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต.กำหนด

สำหรับการดูงาน คือ การพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มพูนความรู้และแสวงหาประสบการณ์ด้วยการสังเกตการณ์และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการดำเนินการใหม่ๆ โดยคาดหวังว่าจะสามารถนำมาระยุกต์ใช้ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือปรับปรุงกระบวนการทำงานในบทบาทหน้าที่สำคัญของแต่ละบุคคลทั้งปัจจัยความสำเร็จและปัญหาอุปสรรค ข้อควรระวังจากการเรียนรู้ขององค์กรที่ไปศึกษาดูงานทั้งยังเป็นการเปลี่ยนบรรยากาศโดยไปพบเห็นสิ่งใหม่ซึ่งสามารถเสริมสร้างแนวคิดใหม่ และนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น เพื่อช่วยเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ให้กับบุคลากรอีกทั้งเป็นการเพิ่มมุมมองที่จะรับการเรียนรู้ในสิ่งใหม่ๆสร้างความพร้อมให้แก่ทั้งบุคคล และสร้างผลลัพธ์ให้แก่ทีมงาน ส่วนราชการ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ดี ผู้ไปศึกษาดูงานต้องใช้ทักษะการสอบถาม การสังเกต และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานจากหน่วยงานหรือองค์กรที่ไปศึกษาดูงาน

(๔) การประชุม การประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือการสัมมนา

การประชุม (Meeting) การประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) หรือการสัมมนา (Seminar) เป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรอีกรูปแบบหนึ่งเน้นการพัฒนาทักษะในการคิดเชิงวัตกรรมการแลกเปลี่ยนข้อมูลความรู้และประสบการณ์และทักษะในการแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจสามารถนำแนวคิดที่ได้รับจากการประชุมสัมมนามาปรับใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ซึ่งเป็นการพัฒนาบุคลากรที่ร่วมกันเป็นกลุ่มเน้นการฝึกปฏิบัติ โดยมีโครงการ/หลักสูตร และกำหนดระยะเวลาที่แน่นอนซึ่งอาจจะเป็นการศึกษาร่วมกัน ศึกษาดูงาน



ค้นคว้า ตลอดจนทำความเข้าใจและฝึกปฏิบัติ เพื่อทักษะปฏิบัติงาน ตามวัตถุประสงค์ของการประชุม การประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือการสัมมนา นั้นๆ

(๔) การสอนงาน การให้คำปรึกษาหรือวิธีการอื่นที่เหมาะสม

๑) การสอนงาน (Coaching) การสอนงานถือเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้บังคับบัญชาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นวิธีการให้ความรู้ (Knowledge) สร้างเสริมทักษะ (Skill) และทัศนคติ (Attitude) ที่ช่วยในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นได้ในระยะยาวโดยผ่านกระบวนการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนงานและบุคลากรผู้ถูกสอนงาน การสอนงานสามารถดำเนินการรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มเล็กที่ต้องใช้เวลาในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒) การฝึกปฏิบัติงาน (On the job Training) การฝึกขณะปฏิบัติงานถือเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้บังคับบัญชาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายในหน่วยงานเป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรด้วยการฝึกปฏิบัติจริง ณ สถานที่จริงเป็นการให้คำแนะนำเชิงปฏิบัติในลักษณะตัวต่อตัวหรือเป็นกลุ่มเล็กในสถานที่ทำงานและในช่วงการทำงานปกติ วิธีการนี้เน้นประสิทธิภาพการทำงานในลักษณะการพัฒนาทักษะเป็นพื้นฐานให้แก่บุคลากรเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานได้ด้วยตนเอง การฝึกขณะปฏิบัติงานสามารถดำเนินการโดยผู้บังคับบัญชาหรือมอบหมายผู้ที่มีความเชี่ยวชาญเรื่องนั้นมักใช้สำหรับบุคลากรใหม่ที่เพิ่งเข้าทำงาน สับเปลี่ยนโอนย้าย เลื่อนตำแหน่งมีการปรับปรุงงานหรือต้องอธิบายงานใหม่ๆ ผู้บังคับบัญชา มีหน้าที่ฝึกบุคลากรขณะปฏิบัติงานตามลักษณะงานที่รับผิดชอบเพื่อให้บุคลากรทราบและเรียนรู้เกี่ยวกับขั้นตอนวิธีปฏิบัติงาน พร้อมคุ้มครองและระเบียบการปฏิบัติงาน ทำให้เกิดการรักษาองค์ความรู้และคงไว้ซึ่งมาตรฐานการทำงานแม้ว่าจะเปลี่ยนบุคลากรที่รับผิดชอบงานแต่ยังคงรักษาความมีประสิทธิภาพในการทำงานต่อไปได้

๓) การเป็นพี่เลี้ยง (Mentoring) การเป็นพี่เลี้ยงเป็นอีกวิธีการพัฒนาบุคลากรรายบุคคลวิธีนี้ต้องใช้ความคิดในการวิเคราะห์รับฟังและนำเสนอทิศทางที่ถูกต้องให้ออกฝ่ายโดยเน้นการมีส่วนร่วมแก่ไขปัญหาและกำหนดเป้าหมายเพื่อให้งานบรรลุสำเร็จเป็นกระบวนการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างพี่เลี้ยง (Mentor) และผู้รับคำแนะนำ (Mentee) จากผู้มีความรู้ความชำนาญให้กับผู้ไม่มีประสบการณ์หรือมีประสบการณ์ไม่มากนัก ลักษณะสำคัญของการเป็นพี่เลี้ยงคือผู้เป็นพี่เลี้ยงอาจเป็นบุคคลอื่นได้ไม่จำเป็นต้องเป็นผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้าโดยตรง ทำหน้าที่สนับสนุนให้กำลังใจช่วยเหลือสอนงานและให้คำปรึกษา แนะนำ ดูแลทั้งการทำงาน การวางแผนเป้าหมายในอาชีพให้กับบุคลากรเพื่อให้ผู้รับคำแนะนำมีความสามารถในการปฏิบัติงานที่สูงขึ้น รวมถึงการใช้ชีวิตส่วนตัวที่เหมาะสม

๔) การให้คำปรึกษาแนะนำ (Consulting) การให้คำปรึกษาแนะนำเป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรอีกรูปแบบหนึ่งที่มักใช้ในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับบุคลากรด้วยการวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานซึ่งผู้บังคับบัญชากำหนดแนวทางแก้ไขปัญหาที่เหมาะสมร่วมกับผู้ได้บังคับบัญชาเพื่อให้บุคลากรมีแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับตนเองได้ ผู้ให้คำปรึกษาแนะนำมักเป็นผู้บังคับบัญชาภายในหน่วยงานหรืออาจเป็นผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ประสบการณ์และความชำนาญเป็นพิเศษในเรื่องนั้นๆ ที่มีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาได้จากทั้งภายในหรือภายนอกองค์กร

๕) การหมุนเวียนงาน (Job Rotation) การหมุนเวียนงานเป็นอีกวิธารการหนึ่งในการพัฒนาขีดความสามารถในการทำงานของบุคลากรถือเป็นวิธีการที่ก่อให้เกิดทักษะการทำงานที่หลากหลาย (Multi skill) ที่เน้นการสลับเปลี่ยนงานในแนวโน้มจากการหนึ่งไปยังอีกงานหนึ่งมากกว่าการเลื่อนตำแหน่งงานที่สูงขึ้น การหมุนเวียนงานเกิดได้ทั้งการเปลี่ยนตำแหน่งงานและการเปลี่ยนหน่วยงานโดยการให้ปฏิบัติงานในหน่วยงานอื่นภายในระยะเวลาที่กำหนด



๖) การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Learning) การเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เน้นให้บุคลากรมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองโดยไม่จำเป็นต้องใช้ช่วงเวลาในการปฏิบัติงานเท่านั้น บุคลากรสามารถแสวงหาโอกาสเรียนรู้ได้ด้วยตนเองผ่านช่องทางการเรียนรู้และสื่อต่างๆ ที่ต้องการได้ซึ่งวิธีการนี้เหมาะสมกับบุคลากรที่ชอบเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ โดยเฉพาะกับบุคลากรที่มีผลการปฏิบัติงานดีและมีศักยภาพในการทำงานสูง

๗) การเรียนรู้ผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) การเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เน้นให้บุคลากรมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองซึ่งเป็นหลักสูตรอบรมออนไลน์ที่เป็นความต้องการร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อเพิ่มศักยภาพของข้าราชการให้สามารถปฏิบัติงานภายใต้ระบบบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การพัฒนาสำหรับบุคลากรท้องถิ่นอาจจะกระทำได้โดยองค์กรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. สำนักงาน ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต. จังหวัด หน่วยงานของรัฐหรือส่วนราชการอื่น หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมกับหน่วยงานของรัฐหรือส่วนราชการอื่นก็ได้

๓.๔ การพัฒนาความรู้ให้กับบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๑) ความรู้ที่นำไปในการปฏิบัติราชการ ได้แก่ ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการโดยทั่วไป เช่น ระเบียบแบบแผนทางราชการ กฎหมายระเบียบที่ใช้ในการปฏิบัติราชการ บทบาทหน้าที่ของข้าราชการ หรือพนักงานส่วนท้องถิ่น แนวทางปฏิบัติเพื่อเป็นพนักงานจ้างและลูกจ้างประจำ และหน้าที่ของบุคลากรท้องถิ่นในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และการเป็นข้าราชการที่ดี

(๒) ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ได้แก่ การช่วยเสริมบุคลิกภาพที่ดี ส่งเสริมให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างราบรื่น มีประสิทธิภาพ พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ทักษะด้านดิจิทัล มุขยลัมพันธ์การทำงาน การสื่อความหมายการเสริมสร้างสุขภาพอนามัย เป็นต้น

(๓) ด้านความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง ได้แก่ ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานของตำแหน่งหนึ่งตำแหน่งนั่นโดยเฉพาะ เช่น งานฝึกอบรม งานพิมพ์หนังสือราชการ งานด้านช่าง

(๔) ด้านการบริหาร ได้แก่ รายละเอียดที่เกี่ยวกับการบริหารงานและการบริหารคน เช่น ในเรื่องการวางแผน การมอบหมายงาน การจูงใจ การประสานงาน ความเป็นผู้นำองค์กร ทักษะเฉพาะด้าน การคิดเชิงกลยุทธ์ ทักษะการสื่อสาร และการตัดสินใจ

(๕) ด้านคุณธรรม และจริยธรรม ได้แก่ การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน เช่น จริยธรรมในการปฏิบัติงาน มาตรฐานทางจริยธรรม การพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานอย่างมีความสุข



๓.๕ ประกาศคุณธรรมจริยธรรมของข้าราชการหรือพนักงานส่วนห้องถิน ลูกจ้าง และพนักงานจ้าง

พนักงานส่วนตำบล และพนักงานจ้างขององค์การบริหารส่วนตำบลพุทไธสง มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายเพื่อรักษาประโยชน์ส่วนรวมของประเทศไทย อำนวยความสะดวกและให้บริการแก่ประชาชนตามหลักธรรมาภิบาลโดยจะต้องยึดมั่นในค่านิยมหลักของมาตรฐานจริยธรรม ดังนี้

ก. จริยธรรมหลัก

(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศไทย อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยยึดถือผลประโยชน์ ของประเทศไทย เป็นสำคัญ ประพฤติ ปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดีและเทิดทูนรักษาไว้ซึ่ง สถาบันพระมหากษัตริย์

(๒) ชื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อหน้าที่ ปฏิบัติหน้าที่อย่างตรงไปตรงมาตามกฎหมาย และตามกำหนดของคลองธรรม โปร่งใส และมีจิตสำนึกที่ดี

(๓) กล้าตัดสินใจ และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม และกล้าแสดงความคิดเห็น คัดค้าน หรือเสนอให้มีการลงโทษผู้ที่ทำสิ่งไม่ถูกต้อง

(๔) คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และมีจิตสาธารณะ

(๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานและการกิจขององค์กรปกครองส่วนห้องถิน

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรม ปราศจากอคติ และไม่เลือกปฏิบัติ โดยการ ใช้ความรู้สึกหรือความสัมพันธ์ส่วนตัวหรือเหตุผลของความแตกต่างทางเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะของบุคคลหรือฐานะทางเศรษฐกิจสังคม

(๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ ด้วยการรักษา เกียรติศักดิ์ของความเป็นพนักงานส่วนห้องถิน รวมทั้งปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

ข. จริยธรรมทั่วไป

(๑) ยึดมั่นในธรรมาภิบาลและอุทิศตนเพื่อประโยชน์สุขแก่ประชาชน

(๒) ดูแลรักษาและใช้ทรัพย์สินของทางราชการอย่างประหยัด คุ้มค่า และระมัดระวัง ไม่ให้เกิดความเสียหาย

(๓) ต้องปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุภาพ เรียบร้อย และมีอัธยาศัยที่ดี

(๔) มุ่งบริการประชาชน และแก้ปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน ด้วยความ เป็นธรรม รวดเร็ว เสมอภาค และเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

(๕) จัดทำบริการสาธารณสุข และกิจกรรมสาธารณสุข ต้องคำนึงถึงคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

(๖) ให้ข้อมูลข่าวสารตามข้อเท็จจริงแก่ประชาชนอันอยู่ในความรับผิดชอบของตน อย่างถูกต้องครบถ้วนและไม่บิดเบือน

(๗) เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มขีดความสามารถให้กับองค์กร ปกครองส่วนห้องถินอย่างยั่งยืน

(๘) ไม่กระทำการอันมีลักษณะเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคล กับประโยชน์ส่วนรวม





(๙) ต้องปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมอย่างตรงไปตรงมา และไม่กระทำการเลี้ยง ประมวล
จริยธรรมนี้

หากพนักงานส่วนท้องถิ่นผู้ใดจะต้องยึดถือหรือปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพตามกฎหมาย
หรือข้อบังคับอื่นใดที่กำหนดไว้โดยเฉพาะ นอกจากจะต้องรักษาจริยธรรมตามประกาศนี้แล้วจะต้องยึดมั่นใน
จรรยาบรรณวิชาชีพนั้นด้วย



๓.๖ การพัฒนาช้าราชการหรืออพนักงานส่วนท้องถิ่นตามหลักสูตรสถานศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	วิชาการศึกษา	ระบบความสามารถดำรงชีวัน (ปี/เดือน)	ผู้นำการฝึกอบรมตาม หลักสูตรสถานศึกษา	แผนการเข้ารับการฝึกอบรม ตามหลักสูตรสถานศึกษา		หมายเหตุ
							ยอดคง	ยอดใช้	
๑	นางสุภาพร เจริญจิตรา	ปลัด อบต. (นักบริหารงานท้องถิ่น)	ก.๗	ปริญญาโท รัฐศาสตรมหาบัณฑิต	๒๕ ปี	นักบริหารงานท้องถิ่น	ร่องรอย		
๒	นางพรพิพา เทียมป่า	หัวหน้าสานักปลัด อบต. (นักบริหารงานท้องถิ่น)	ต้น	ปริญญาโท รัฐศาสตรมหาบัณฑิต	๑๗ ปี	นักบริหารงานท้องถิ่น	ร่องรอย		
๓	นางสาวร่วมสิง พิลาตัน	นักวิทยากรบุคคล	ข.๑	ปริญญาตรี รัฐประศาสนศาสตร์	๑๗ ปี	นักบริหารงานบุคคล	ร่องรอย		
๔	นางปิยะดา คงศักดิ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ข.๒	ปริญญาโท รัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต	๑๕ ปี	สานักงานท้องถิ่นไปรษณีย์	นักวิเคราะห์ฯ		
๕	นายคราช ศรีทอง	นิติกร	ป.๑	ปริญญาตรี นิติศาสตร์	๔ ปี				
๖	นายชลธร ศรีวราห์	นักพัฒนาชุมชน	พ.๑	ปริญญาตรี ศิลปศาสตร์บัณฑิต	๑๗ ปี				
๗	นางสาวเบียง ชัยพิมพ์	เจ้าหน้าที่งานครุภาร	ข.๑	ปริญญาตรี วิทยาศาสตรบัณฑิต	๑๗ ปี				
๘	นายพันธ์พิชัย แสงสันทร์	เด็กนักเรียนศูนย์ฯ	ข.๒	ปริญญาตรี วิทยาศาสตรบัณฑิต	๙ ปี				
๙	พ.จ.ว.สุรพงษ์ สอนสุภาพ	เจ้าหน้าที่งานบริการ บรรณาธิการนักเขียน	ข.๒	อิสทธอรอนิสต์ ป.ว.	๒๕ ปี				
ก.๙๙๙๙ (๐๙)									
๑๐	นางสาวสารพิมพ์ สิงห์ธรรม	ผู้อำนวยการกองคลัง (นักบริหารงานการคลัง)	ต้น	ปริญญาตรี บริหารธุรกิจบัณฑิต	๖๒ ปี				
๑๑	นางรัตนกร โพธิ์คำ	นักวิชาการจัดเก็บรายได้	ข.๑	ปริญญาโท บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	๑๗ ปี				

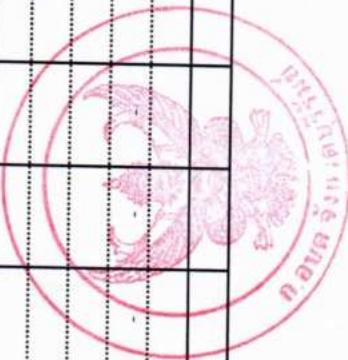
๓.๖ การพัฒนาชั้นราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นตามหลักสูตรสถานศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	วิชาการศึกษา	ระบบความสามารถทางด้านหนัง (ปี/เดือน)	ผู้มาฝึกอบรมตาม หลักสูตรสถานศึกษา	แผนการเข้ารับการฝึกอบรม		
							หมายเหตุ	หมายเหตุ	หมายเหตุ
๑๒	นางสาวสุพรacha แคลมไรมรสิงห์	นักวิชาการเงินและบัญชี	ชำ.	ปริญญาตรี	๑๕ ปี	บริหารธุรกิจบัณฑิต			
๑๓	นางสาวจินดา พรมครี	เจ้าหน้าที่งานเงินและบัญชี	ชง.	ปริญญาตรี	๕ ปี	บริหารธุรกิจบัณฑิต	จัดการเงินและบัญชี		
๑๔	นางสาวสุญญาชันน์ จำปาพันธ์	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ	ชง.	อนุปริญญา	๕ ปี	ศิลปศาสตร์	เข้าพัฒนาภาคตุ้น		
๑๕	นางสาวสิรี แพหมาภรณ์	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ	ชง.	ปริญญาตรี	๕ ปี	บริหารธุรกิจบัณฑิต	เข้าพัฒนาภาคตุ้น		
๑๖	นางสาวพวีไล เหล่เป็นรัตน์	เจ้าหน้าที่งานจัดเก็บรายได้	ชง.	ปริญญาตรี	๕ ปี	บริหารธุรกิจบัณฑิต	เข้าพัฒนาจัดเก็บฯ		
กองช่าง (๐๕)									
๑๗	นายสมพงษ์ สุริการ	ผู้อำนวยการกองช่าง (นักบริหารงานช่าง)	หั้น	ปริญญาตรี	๑๕ ปี	วิทยาศาสตรบัณฑิต	ระดับต้น	นักบริหารงานช่าง	
๑๘	นายของอชา คาดไธสง	นายช่างเม砌	ปง.	ปริญญาตรี	๑๕ ปี	วิทยาศาสตรบัณฑิต	ระดับต้น	นักช่างเม砌	
๑๙	นายพันธุ์ชุม กึงกุษา	นายช่างไม砌	ชง.	เทคโนโลยีบัณฑิต	๑๕ ปี	เทคโนโลยีบัณฑิต	ระดับต้น	นักช่างไม砌	
กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (๐๕)									
๒๐	นางอดิชาต ฉั่งเรือง	ผู้อำนวยการกองการศึกษา (นักบริหารงานการศึกษา)	หั้น	ศึกษาธิรบัณฑิต	๑๕ ปี	ศึกษาธิรบัณฑิต	การจัดทำแบบประเมินฯ		
๒๑	นางสาวศรีสังข์ ศิลปจันทร์	นักวิชาการศึกษา	ปง.	ศึกษาธิรบัณฑิต	๕ ปี	สาขาวิชาภาษาตัวร์			

๓.๖ การพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นตามหลักสูตรสถานศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	วิธีการศึกษา	ระยะเวลาการสำเร็จงานหน้างาน (ปี/เดือน)	แผนการเข้ารับการฝึกอบรม		หมายเหตุ
						ผู้ฝึกอบรมตาม หลักสูตรสถานศึกษา	จำนวนผู้ฝึกอบรมตาม มาตรฐาน	
ภารกิจการศึกษา สถานศึกษา และพัฒนาระบม (๐๙) (๑๙)								
๒๑	นายเนินพัฒน์ พยัคฆ์ธรรมรงค์	นักสัมนาการ	พ.	ครุศาสตร์บัณฑิต วิทยาศาสตรบัณฑิต	๗๕ ปี	-	-	
๒๒	นางสาวสมบูรณ์ คงใจ	ครู	พ.	ปริญญาโท	๑๑ ปี	การจัดประชุมการณ์		
๒๓	นางสาวรุ่งพิชร์ กังไธสง	ครู	พ.	ศึกษาศาสตรบัณฑิต	๑๐ ปี	แบบโครงการเพื่อพัฒนาเด็กชาววาย	"	
๒๔	นางสาวลดากร เจริญแสง	ครู	พ.	ครุศาสตร์บัณฑิต	๑๐ ปี			
๒๕	นางนุชนันดี บุราณรักษ์	ครู	พ.	ปริญญาตรี	๑๐ ปี			
๒๖	พนวยธรรมดอนหมาย (๑๙)	นักวิชาการตรวจสอบภายใน	ปก/พก	ปริญญาโท	๗ ปี	หลักสูตรนักวิชาการ	-	
๒๗	นายพิชร์ พิริยะตะเกด	นักวิชาการตรวจสอบภายใน	ปก/พก	รัฐศาสตรบัณฑิต	๗ ปี	ตรวจสอบภายใน		

รวม





ส่วนที่ ๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร

การพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลพุทไธสงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาดังนี้

๔.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

“ข้าราชการส่วนท้องถิ่นมีสมรรถนะสูง เน้นคุณธรรมและศักยภาพเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นตามนโยบาย Thailand ๔.๐”

๔.๒ พันธกิจด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (Mission)

(๑) พัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลพุทไธสง ให้เป็นมืออาชีพและนวัตกร มีความรู้ ทักษะที่จำเป็นในการบริหารงานและบูรณาการอย่างเป็นระบบพร้อมปรับตัวสู่ยุคดิจิทัล

(๒) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมและค่านิยมร่วม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ

(๓) พัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลพุทไธสง ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข มีความสมดุลของชีวิตและการทำงาน

(๔) ส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และดิจิทัลที่เหมาะสม

(๕) พัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลพุทไธสง ตามเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ

(๖) พัฒนาทักษะด้านภาวะผู้นำ ทักษะด้านดิจิทัล และทักษะสำหรับผู้นำการเปลี่ยนแปลงรุ่นใหม่ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๔.๓ ค่านิยม

“มืออาชีพ คิดสร้างสรรค์ ยึดมั่นธรรมาภิบาล ให้บริการเพื่อประชาชน”

๔.๔ เป้าประสงค์

(๑) บุคลากรมีขีดความสามารถ ทักษะ และสรรษณะที่หลากหลายในการปฏิบัติงานตามภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๒) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการวางแผนพัฒนาบุคลากร การวางแผนพัฒนา ความก้าวหน้าในสายอาชีพให้แก่ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น

(๓) บุคลากรมีจิตสำนึก ประพฤติปฏิบัติดี ตามค่านิยม คุณธรรมจริยธรรม วัฒนธรรมการทำงานร่วมกัน โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

(๔) บุคลากรมีความผูกพันกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีคุณภาพชีวิตการทำงานที่ดีและมีความสุขในการทำงาน

(๕) พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพชีวิตและความสุขในวัยหลังเกษียณ

๔.๕ ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาบุคลากรทุกระดับเพื่อก้าวไปสู่ความเป็นมืออาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีประสิทธิภาพเพื่อรับการเปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างการบริหารงานบุคคลและองค์กรแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เสริมสร้างวัฒนธรรมในองค์กรให้บุคลากรมีจิตสาธารณะ คุณธรรม จริยธรรมและการสร้างความสุขในองค์กร



ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาบุคลากรทุกระดับเพื่อก้าวไปสู่ความเป็นมืออาชีพ

วัดคุณภาพระดับเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	การดำเนินการ	ค่าเป้าหมายประจำปี		งบประมาณ		วิธีการพัฒนา	บุคลากร	หน่วยงานดำเนินการ
			ยอดรวม	ยอดคาด	ยอดรวม	ยอดคาด			
บุคลากรทุกระดับมีความรู้ ความสามารถที่ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานตามเกณฑ์ที่กำหนด	(๑) โครงการฝึกอบรมหลักสูตร ปฐมนิเทศชั้นรากฐานหรือพัฒนาส่วนห้องเรียน ที่บรรจุใหม่	ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านหลักสูตรปฐมนิเทศชั้นรากฐาน นิเทศชั้นรากฐานหรือ พัฒนาส่วนห้องเรียน ท่องถิ่น ที่บรรจุใหม่	๗	๗	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	การฝึกอบรม	กรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่น
	(๒) โครงการฝึกอบรมหลักสูตรตามสายงานของชั้นรากฐานหรือพัฒนาส่วนห้องเรียน ได้แก่ หลักสูตรตามสายงานของชั้นรากฐานการศึกษา หลักสูตรนักบริหารงานการศึกษา หลักสูตรนักพยาบาลบุคคล หลักสูตรนักวิชาชีพ หลักสูตรนักวิชาชีพ ท่องถิ่น (ร้อยละ ๑๐๐)	ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรตามสายงานของชั้นรากฐาน หลักสูตรตามสายงานของชั้นรากฐานการศึกษา หลักสูตรนักพยาบาลบุคคล หลักสูตรนักวิชาชีพ ท่องถิ่น (ร้อยละ ๑๐๐)	๖	๖	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	การฝึกอบรมเชิงปฏิการ เชิงปฏิบัติการ	กรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่น

ຢູທຣາສັຮຣ໌ ๑ ການພໍພານບຸຄຄາກທຸກຮັບເພື່ອກາໄປຖຸກຄວາມເປັນມືອາຈີພ

ວັດທີປະສົງແລະປັ້ນມາຍ	ໂຄງການ/ກິຈกรรม	ການຄໍາເຫີນການ	ຄ່າເປົ້າພາຍປະຈຳປີ		ຈຳປະນາຍ		ວິຊີກາຮັ້ຜົນນາ	ບຸຄຄາກ	ໜ່ວຍງານ ດໍາເນີນການ
			ໂຄດວາງ (ຄນ)	ໂຄດວະນະ (ຄນ)	ໂຄດວາງ	ໂຄດວະນະ			
ບຸຄຄາກທຸກຮັບເພື່ອກາໄປ ຄວາມສົງຄວາມຮັບຜົນ ສ່ວນຮຽນໃຈເປົ້ນໃນການ ປົງປັດຕາມຕະນະລົດທີ ກໍາທັນ	ຫຼັກສູດຕັນນັກວິชาກາຮັງແລະບັນຍື ຫຼັກສູດຕັນນັກວິชาກາຮັງ ຫຼັກສູດຕັນສັນຫາກາ ຫຼັກສູດຕັກປຸງມັງຍື ຫຼັກສູດຕັກພັນງານຊຽງກາ ຫຼັກສູດຕັ້ນທີ່ໄດ້ຍື້ອອງ								
			၅	၅	၁	၁	၂၇၀,၀၀	၂၇၀,၀၀	၂၇၀,၀၀၀





ยุทธศาสตร์ ๒ การพัฒนาบุคลากรทั่วไปให้มีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๒๔๙

วัตถุประสงค์และเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	การดำเนินการ	ค่าใช้จ่ายประจำปี			งบประมาณ	วิธีการพัฒนา	หน่วยงาน ดำเนินการ
			เบ็ดเตลlok (คน)	เบ็ดเตลlok (คน)	เบ็ดเตลlok (คน)			
(๑) บุคลากรทุกระดับมีความรู้ทักษะสมรรถนะที่เหมาะสมกับภารกิจด้านและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง	๑) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิcticaเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตามหลักการฝึกอบรม (ร้อยละ ๑๐๐)	ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการประเมินการตอบสนองการฝึกอบรม (ร้อยละ ๑๐๐)	๘๐	๘๐	๘๐	๗๐๐,๐๐๐	๗๐๐,๐๐๐	๑) การฝึกอบรม ๒) การฝึกปฏิบัติ ส่วนตำแหน่ง สํง
(๒) บุคลากรมีความรู้ทักษะในการปฏิบัติงานที่ดีอย่างมีประสิทธิภาพ	๒) โครงการฝึกอบรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี	ระดับความสำเร็จของการจัดทำรายงานการจัดทำแผนพัฒนาตามที่กำหนด (ระดับ ๕)	-	๓๖	๓๖,๐๐๐	-	๓๖,๐๐๐	๑) การฝึกอบรม ๒) การฝึกปฏิบัติ สํง
(๓) บุคลากรทุกระดับมีความรู้ทักษะด้านดิจิทัล พัฒนาเวทกรรมในภารกิจด้าน	๓) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มทักษะด้านดิจิทัลและนวัตกรรมในภารกิจด้าน	ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการประเมินการตอบสนองการฝึกอบรม (ร้อยละ ๘๐)	๘๐	๘๐	๘๐	๗๐๐,๐๐๐	๗๐๐,๐๐๐	๑) การฝึกอบรม ๒) การฝึกปฏิบัติ สํง
รวม!			๘๖	๘๐	๘๖	๗๑๒,๐๐๐	๗๐๐,๐๐๐	๗๑๒,๐๐๐

ຢູ່ທະສາສົຽນທີ ๓ ການພື້ນໜາແລະເສີມສ້າງການບົງຄຄລອໂຄຮ່າກແຮງກາຣເຮັນງົງ

ຢູ່ທະສາສົຽນທີ ๓ ການພື້ນໜາແລະເສີມສ້າງການບົງຄຄລອໂຄຮ່າກແຮງກາຣເຮັນງົງ

ວັດທຸປະສົງຄົ່ນແລະປຶ້ມໝາຍ	ໂຄງການກິຈການ	ການດຳເນີນການ	ຄ່າປ່ານມາຍປະຈຳປີ			ຈບປປມາດ	ວິຊາກພື້ນໜາ	ບຸຄຄາຣ	ໜ່າຍງານ ດຳເນີນກາຣ
			ໂຄງການ	ໂຄງການ	ໂຄງການ				
(๑) ບຸຄຄາຣທີ່ຈັກໃຫຍ້ອນ	(๑) ໂຄງການກີ່າກອບຮມໃຫ້ປົງຕິກາຣາກ ບໍລິຫານບຸຄຄລອອ່ານອົງກຳປາກຮອງ ສ່ານຫ້ອຳນິນ	ຮ້ອຍຄະຫອງບຸຄຄາຣ ທີ່ຜ່ານການປະເມີນ ກາຮົດສອບຫຼັງ ກາຮົດກອບນົມ (ຮ້ອຍຄະ ແດ່)	ຕາ	ຕາ	ຕາ	໭໨,০০০	໭໨,০০০	໭໨,০০০	ສາບັນກາຣສຶກສາ ໄຫ້ເກີດ ວິຊາກ
ສາມາດດຳເນີນກາຣ ບໍລິຫານບຸຄຄລອໄດ້ຍ່າງຟ້ວ ປະສົງກິດກົວ	(๒) ໂຄງການກາຣເຮັນງົງຕົວຢາມໂຄງໜ່າ ສ້ອງເຄົາທຣອນິນິສ (e-Learning) ຕະຫະນອງ (ຮ້ອຍ ລະ ແດ່)	ຮ້ອຍຄະຫອງບຸຄຄາຣ ທີ່ຜ່ານການເຮັນງົງ ຕົວຢາມໂຄງໜ່າ (ຮ້ອຍ	໩໬	໩໬	໩໬	-	-	-	ສາບັນກາຣສຶກສາ ໄຫ້ເກີດ ວິຊາກ
	(๓) ສ່ວນຮາກກວມໜ້າກ ຈົດກາຣຄວາມຮູ້ອອງຄົກ ປາກຮອງສ່າງຫຼອງກິນ	ຮ້ອຍຄະຫອງສ່ານ ຮາຊາກ່ານມີກາຣຈັດ ຕົ້ນອກກາປົບຕົວ ແລະຕົ້ນໆອກກົດ ໄຫ້ເກີດປະຫາຍນ (ໆ ຄົ່ນອໍ/ສ່ວນ ຮາກຮອງ)	ຕະ	ຕະ	ຕະ	໨໦,০০০	໨໦,০০০	໨໦,০০০	ອົງກາຣບໍຮ່າງ ສ່ານຕຳບຄຸນໄຟ ຕະ
	ຮ່າມ		ຕະ	ຕະ	ຕະ	໩໬,০০০	໩໬,০০০	໩໬,০০০	



ຢູ່ຫຼາສັບຕົວທີ່ ๕ ເສີມສັງເກດວິນຍາ ໃຫ້ບຸລັກາຮຣອົກກວບໃຫ້ບຸລັກາຮຣມີຈິຕສາຮາຮາມະ ຖຸນຮຽມ ຈິງຍົນຮຽມ ແລະກາຮສ້າງຄວາມສູນໃນອົກກວບ

ວັດຖຸປະສົງຄົມເປົ້າໜາຍ	ໂຄງການ/ກິຈຈະຮົມ	ການດຳເນີນການ	ຄ່າປັ້ງທາງປະຈຳປີ			ຈົບປະນາຍ	ວິຊາກພື້ນາ	ໜ້າຍານ ດຳເນີນການ
			ໂຮງໝໍລາຍ	ໂຮງໝໍນະ	ໂຮງໝໍລາຍ			
(1) ບຸລັກາຮຣທັງດີນຈົດສາຮາມແລະ ຖຸນຮຽມ ດຸນຮຽມ ຈິງຍົນຮຽມ ຂົງການຮັບຮັບມາດີບາດ ປະຈຳປີ	1) ໂຄງການຮອບຮົມຈົດສາຮາມແລະ ຕຸນຮຽມຈົບປະຍົມແລະຮຽມມາດີບາດ ປະຈຳປີ ການຮັບຮັບມາດີບາດ ຂົງການຮັບຮັບມາດີບາດ ປະຈຳປີ	ຮ້ອຍຄະຫຼອງບຸລັກາຮຣ ທີ່ຜ່ານການປະເມີນ ການຫຼັກສອນຫຼັງ ກາຣັກອອນນ (ຮ້ອຍລະ ພົມ)	៥໬	៥໬	៥໬	៥໬,០០០	៥໬,០០០	៥໬,០០០
(2) ໂຄງການຈັດຖືກິຈຈະຮົມການຕ້າງໜຸ້າ ຄວ້ອບໜ້າໃນອົກກວບປາກອງສ່ວນ ທ່ອງເນີນ	2) ໂຄງການຈັດຖືກິຈຈະຮົມການຕ້າງໜຸ້າ ຄວ້ອບໜ້າໃນອົກກວບປາກອງສ່ວນ ທ່ອງເນີນ	ຮ້ອຍຄະຫຼອງບຸລັກາຮຣ ທີ່ປະກາດ ເຈັນຮຽນແລະເຫົາ ຮ່ວມກິຈກຽນ (ຮ້ອຍ ຕະ ປົມ)	៥໬	៥໬	៥໬	៥໬,០០០	៥໬,០០០	៥໬,០០០
(3) ບຸລັກາຮຣທັງດີນກົດສາຂອງບຸລັກາຮຣສັກດ ພື້ນນາເສີມສັງເກດວິນຍາ ອົກກວບປາກອງສ່ວນທີ່ມີປະຈຳປີ ອົກກວບປາກອງສ່ວນທີ່ແລະສ່ວນຄວາມ ສົ່ນຮຽມສານສັນຕິພິນ ອົກກວບ	3) ໂຄງການຈັດຖືກິຈຈະຮົມການຕ້າງໜຸ້າ ອົກກວບປາກອງສ່ວນທີ່ມີປະຈຳປີ ອົກກວບປາກອງສ່ວນ ທຸ່ອງເນີນ (ຮ້ອຍລະ ພົມ)	ຮ້ອຍຄະຫຼອງບຸລັກາຮຣ ທີ່ຜ່ານການປະເມີນ ກົງກຽມກິພາຍອງ ອົກກວບປາກອງສ່ວນ ທຸ່ອງເນີນ (ຮ້ອຍລະ ພົມ)	៥	៥	៥	៥,០០០	៥,០០០	៥,០០០
	4) ໂຄງການຮັບຮັບມາດີບາດສຶກສາຫຼາຍຂອງ ອົກກວບປາກອງສ່ວນທີ່ມີປະຈຳປີ	ຮ້ອຍຄະຫຼອງບຸລັກາຮຣ ທີ່ຜ່ານການປະເມີນ ການຫຼັກສອນຫຼັງ ກາຣັກອອນນ (ຮ້ອຍ ຕະ ພົມ)	៥໬	៥໬	៥໬	៥,០០០,០០០	៥,០០០,០០០	៥,០០០,០០០
	5) ໂຄງການຮັບຮັບມາດີບາດສຶກສາຫຼາຍຂອງ ອົກກວບປາກອງສ່ວນທີ່ມີປະຈຳປີ	ຮ້ອຍຄະຫຼອງບຸລັກາຮຣ ທີ່ຜ່ານການປະເມີນ ການຫຼັກສອນຫຼັງ ກາຣັກອອນນ (ຮ້ອຍ ຕະ ພົມ)	៥໬	៥໬	៥໬	៥,០០០,០០០	៥,០០០,០០០	៥,០០០,០០០
			៥,០០០	៥,០០០	៥,០០០	៥,០០០,០០០	៥,០០០,០០០	៥,០០០,០០០



ສຽງຢູ່ທະນາຄານພັດທະນາບຸຄລາກ ຕາມ ປີ ບໍລິຫານການບົກຄົມພູໄສສົງ
ປະຈຳປຶກປະມານ ພ.ສ. ໂຮມຊາຍ-ນິຕິຈົນ

໨

ລຳດັບ	ຍໍາດຣສາສົດການພັດທະນາບຸຄລາກ	ຈຳນວຍໂຄຮງການ				ຈຳປະນາມສານ	ໝາຍເຫດ
		ໂຄດວາງ	ໂຄດຂົງ	ໂຄດຫຼາຍ	ໂຄດຫຼາຍ		
១	ການພັດທະນາບຸຄລາກທຸກຮັບເທິງພໍອກໄກໄປຢ່າງຍຸດຍຸດໃນອາຊີ້າ	២	៣	៤	៥	៥,៧០,០០០	៥,៧០,០០០
២	ການພັດທະນາບຸຄລາກທຸກຮັບເທິງໃຫ້ມີປະສົງສົກລົງກາພໍເກົ່າຮອງຮັບ ການປົກລົງແນະເຂົາ	៦	៧	៨	៩	៩,១៩,០០០	៩,១៩,០០០
៣	ການພັດທະນາແລະສ້າງການບົກຄົມພູໄສສົງ ແຫ່ງການເຮັດນໍ້າ	៩	១០	១១	១២	១២,០០០	១២,០០០
៤	ສ້າງສົດສົງສົມບົກຄົມພູໄສສົງ ຄຸນນະພາບ ຈົດປະກາດສົງສົມສົດສົງສົມ	១៣	១៤	១៥	១៥	១៥,០០០	១៥,០០០





ส่วนที่ ๕ การติดตามประเมินผลการพัฒนาบุคลากร

๕.๑ ความรับผิดชอบ

๑. บุคลากรมีหน้าที่เรียนรู้และพัฒนาตนเองทั้งด้านในครอบความคิดและทักษะในการการทำงานตามบทบาทหน้าที่และระดับตำแหน่งของตน
๒. ผู้บังคับบัญชาทุกระดับมีหน้าที่สร้างสภาพแวดล้อมและระบบการทำงานที่เอื้อให้เกิดการเรียนรู้ให้ทรัพยากรที่จำเป็น รวมทั้งดูแลและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการทำงาน และการเรียนรู้และการพัฒนาแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างเหมาะสม
๓. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีหน้าที่กำหนดทิศทางขององค์กรและทิศทางด้านบุคลากรให้มีความชัดเจน ร่วมกับผู้บริหารในการกำหนดทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งให้การสนับสนุนผู้บังคับบัญชาทุกระดับในการทำงานที่และรับผิดชอบการเรียนรู้และพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา ดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาบุคลากร เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสอดคล้องกับความต้องของบุคลากร และส่วนราชการอย่างทั่วถึง เพื่อนำไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ รวมถึงติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนตำบล กำหนดวิธีการติดตามประเมินผล ตลอดจนการดำเนินการอื่นๆ แล้วเสนอผลการติดตามประเมินผลต่อนายกองค์กรบริหารส่วนตำบลทราบ

ให้นายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประกอบด้วย

- | | |
|--|-------------------------|
| ๑) นายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | เป็นประธานกรรมการ |
| ๒) ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | เป็นกรรมการ |
| ๓) รองปลัด/หัวหน้าส่วนราชการทุกส่วนราชการ | เป็นกรรมการ |
| ๔) หัวหน้าส่วนราชการที่รับผิดชอบการบริหารงานบุคคล | เป็นกรรมการและเลขานุการ |
| ๕) ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นที่ได้รับมอบหมายไม่น้อยกว่า ๒ คน
ทั้งนี้ การออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ให้ระบุชื่อ-สกุล และตำแหน่ง หรือระบุเฉพาะตำแหน่งก็ได้ โดยนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้ออกคำสั่ง | เป็นผู้ช่วยเลขานุการ |

๕.๒ การติดตามและประเมินผล

๑. กำหนดให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมพัฒนาต้องทำรายงานผลการเข้าอบรมพัฒนา ภายใน ๗ วันทำการ นับแต่วันกลับจากการอบรมสัมมนา เพื่อเสนอต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับจนถึงนายกองค์กรบริหารส่วนตำบล

๒. ให้ผู้บังคับบัญชาทำหน้าที่ติดตามผลการปฏิบัติงาน โดยพิจารณาเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงาน ก่อนและหลังการพัฒนา ตามข้อ ๑

๓. นำข้อมูลการติดตามผลการปฏิบัติงานมาประกอบการกำหนดหลักสูตรอบรมให้เหมาะสมกับความต้องการของข้าราชการและพนักงานส่วนท้องถิ่นต่อไป

๔. ผู้บังคับบัญชานำผลการประเมินไปพิจารณาในการเลื่อนขั้นเงินเดือน เลื่อนระดับตามผลสัมฤทธิ์ การปฏิบัติงาน

๕. ผลการตรวจประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Local Performance Assessment:LPA) ตัวชี้วัด ร้อยละของบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาประจำปี (เป้าหมายต้องได้ร้อยละ ๘๐)



๖. กำหนดให้บุคลากรทุกระดับ ทุกคน ต้องได้รับการพัฒนาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
๗. กำหนดให้บุคลากรเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านหลักสูตรการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) อย่างน้อย ๑ วิชาต่อไป
๘. ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ๓ ปี (ระดับ ๕)

๕.๓ บทสรุป

การบริหารงานบุคคลตามแผนพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลพุทไธสง สามารถปรับเปลี่ยน แก้ไข เพิ่มเติมให้เหมาะสมตามระเบียบกฎหมาย หรือประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบล จังหวัดบุรีรัมย์ ตลอดจนแนวโน้มนโยบายและยุทธศาสตร์ต่างๆ ประกอบการกิจกรรมกฎหมายและการถ่ายโอน อาจเป็นเหตุให้การพัฒนาบุคลากรบางตำแหน่งที่จำเป็นได้รับการพัฒนามากกว่า และการกิจ忙งประจำการที่ไม่มีความจำเป็นอาจต้องทำการยุบหรือปรับโครงสร้างหน่วยงานใหม่ให้ครอบคลุมภารกิจต่างๆ ให้สอดคล้องกับนโยบายการถ่ายโอนภารกิจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา



แผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี
ขององค์การบริหารส่วนตำบลพุทไธสง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๙

ภาคผนวก





ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลพุทไธสง
เรื่อง แผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๕ และมาตรา ๒๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนห้องคืน พ.ศ. ๒๕๔๒ และข้อ ๒๗๐ แห่งประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบุรีรัมย์ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบล ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๔๕ (แก้ไขเพิ่มเติมฉบับปัจจุบัน) ประกอบกับมติคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบุรีรัมย์ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๖ มีมติเห็นชอบแผนพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลพุทไธสง รอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ โดยให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ เป็นต้นไปนั้น

องค์การบริหารส่วนตำบลพุทไธสง จึงขอประกาศใช้แผนการพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ เพื่อเป็นกรอบในการพัฒนาบุคลากรในองค์กร ทั้งในฐานะตัวบุคคล และฐานะตำแหน่งตามที่กำหนดในส่วนราชการตามแผนอัตรากำลังขององค์การบริหารส่วนตำบล ตลอดทั้งความจำเป็นในด้านความรู้ความสามารถทั่วไปในการปฏิบัติงาน ด้านความรู้ความสามารถ และทักษะเฉพาะของงาน ในแต่ละตำแหน่ง ด้านการบริหาร ด้านคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยให้มีผลบังคับตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๓ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางพรพินธุ์ คนคิด)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลพุทไธสง



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลพุทไธสง

ที่ ๒๒๕ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาพนักงานส่วนตำบลคลากร ๓ ปี
ขององค์การบริหารส่วนตำบลพุทไธสง อำเภอพุทไธสง จังหวัดบุรีรัมย์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ – ๒๕๖๙

ด้วยองค์การบริหารส่วนตำบลพุทไธสง ได้เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาบุคลากร เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๑ และเพื่อให้เป็นไปตามประกาศ ก.อบต.จังหวัดบุรีรัมย์ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบล ข้อ ๒๖๙ ให้องค์การบริหารส่วนตำบลจัดทำแผนการพัฒนาพนักงานส่วนตำบลเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทัศนคติที่ดี คุณธรรมและจริยธรรม อันจะทำให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งนั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และข้อ ๒๗๐ ในการจัดทำแผนการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ให้องค์การบริหารส่วนตำบลแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล องค์การองค์การบริหารส่วนตำบลพุทไธสง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาพนักงานส่วนตำบลคลากร ๓ ปี ขององค์การบริหารส่วนตำบลพุทไธสง อำเภอพุทไธสง จังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ – ๒๕๖๙ ประกอบด้วย

๑. นางพรพินธ์ คนคิด	นายกองค์การบริหารส่วนตำบลพุทไธสง	เป็นประธานกรรมการ
๒. นางสุภาพร เงยวิจิตร	ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลพุทไธสง	เป็นกรรมการ
๓. นางพรทิพย์ สิงห์เรือง	ผู้อำนวยการกองคลัง	เป็นกรรมการ
๔. นายสถาพร สุริกร	ผู้อำนวยการกองช่าง	เป็นกรรมการ
๕. นางพรทิพา เทียมปาก	หัวหน้าสำนักปลัด	เป็นกรรมการและเลขานุการ
๖. นางสาววิไลลักษณ์ พิลาตัน	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่กำหนดทิศทางขององค์กรและทิศทางด้านบุคลากร ให้มีความชัดเจนร่วมกับผู้บริหารในการกำหนดทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลขององค์กรปีงบประมาณส่วนท้องถิ่นรวมทั้งให้การสนับสนุนผู้บังคับบัญชาทุกระดับในการทำหน้าที่ และรับผิดชอบการเรียนรู้และพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา ดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาบุคลากร เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสอดคล้องกับความต้องการของบุคลากร และส่วนราชการอย่างทั่วถึง เพื่อนำไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ รวมถึงติดตามและประเมินผล แผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ขององค์การบริหารส่วนตำบลพุทไธสง กำหนดวิธีการติดตามประเมินผล ตลอดจนการดำเนินการอื่นๆ แล้วเสนอผลการติดตามประเมินผลต่อนายกองค์การบริหารส่วนตำบลพุทไธสงทราบ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ลงชื่อ)

(นางพรพินธ์ คนคิด)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลพุทไธสง

บันทึกรายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี
ขององค์การบริหารส่วนตำบลพุทธเรสง อำเภอพุทธเรสง จังหวัดบุรีรัมย์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘

วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลพุทธเรสง

ผู้เข้าประชุม

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	นางพรพินธ์ คนคิด	ประธานกรรมการ		
๒	นางสุภาพร เงยวิจิตร	กรรมการ		
๓	นางสาวพรทิพย์ ลิงห์เรสง	กรรมการ		
๔	นายสถาพร สุรigr	กรรมการ		
๕	นางพรทิพา เทียมปาก	กรรมการ/เลขานุการ		
๖	นางสาววิไลลักษณ์ พิลาตัน	ผู้ช่วยเลขานุการ		

เริ่มประชุมเวลา ๑๐.๐๐ น.

เมื่อที่ประชุมพร้อมแล้ว นางพรพินธ์ คนคิด ประธานคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ขององค์การบริหารส่วนตำบลพุทธเรสง อำเภอพุทธเรสง จังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘ เป็นประธานที่ประชุมกล่าวเปิดประชุม และมอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการเป็นผู้ดำเนินการประชุมโดยมีวาระการประชุม ดังนี้



ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

นางพรทิพา เทียมปาก
กรรมการและเลขานุการ

- แจ้งเรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘) ตามคำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลพุทธเรสง ที่ ๒๒๕/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เพื่อให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบล จังหวัดบุรีรัมย์ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบลลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๔๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติมจนถึงปัจจุบัน และตามหนังสือสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต. ที่ มท ๐๘๐๙.๒/๘๘ ลงวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘
เรื่อง การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘

มติที่ประชุม - รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเพื่อพิจารณา

๓.๑ การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ขององค์การบริหารส่วนตำบลพุทไธสง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๙

นางพรทิพา เทียมปาก

- ด้วยคณะกรรมการข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นได้มีประกาศกำหนดหลักเกณฑ์การจัดทำแผนแม่บทการพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติมสรุปสาระสำคัญได้ว่า ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรตามกรอบของแผนแม่บทการพัฒนาบุคลากรที่คณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วนตำบลกำหนดโดยให้กำหนดเป็นแผนการพัฒนาบุคลากร มีระยะเวลา ๓ ปี ตามรอบของแผนอัตรากำลังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบกับ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต. ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๖ มีมติเห็นชอบแผนแม่บทการพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๙ เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ขององค์การบริหารส่วนตำบลพุทไธสง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๙ เป็นไปตามระเบียบและหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง ให้แล้วเสร็จและนำเสนอคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบุรีรัมย์พิจารณาให้ความเห็นชอบ โดยให้มีผลบังคับใช้ในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ จึงกำหนดสาระสำคัญของแผนพัฒนาบุคลากรอย่างน้อยต้องประกอบด้วย ๑) หลักการและเหตุผล ๒) การวิเคราะห์สถานการณ์พัฒนาบุคลากร ๓) หลักสูตรการพัฒนาบุคลากร ๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร ๕) การติดตามประเมินผลการพัฒนาบุคลากร

- ให้นางสาววิไลลักษณ์ พิลาตัน ผู้ช่วยเลขานุการ เป็นผู้เขียนข้อมูลเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ขององค์การบริหารส่วนตำบลพุทไธสง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙

นางสาววิไลลักษณ์ พิลาตัน - การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ขององค์การบริหารส่วนตำบลพุทไธสง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙ นั้น จะต้องมีความสอดคล้องกับแผนอัตรากำลัง ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙ และข้อบัญญัติฯ ขององค์การบริหารส่วนตำบล ดังนั้นเพื่อให้การพัฒนาบุคลากรท้องถิ่นมีการพัฒนาทั้งองค์กรและต่อเนื่อง องค์การบริหารส่วนตำบลพุทไธสงได้ดำเนินการจัดทำแบบสำรวจความต้องการในการฝึกอบรมของบุคลากร เพื่อใช้เป็นข้อมูลให้คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปีฯ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. หลักสูตรนักวิเคราะห์นโยบายและแผนและหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง
๒. หลักสูตรนักทรัพยากรบุคคลและหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง
๓. หลักสูตรนักพัฒนาชุมชนและหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง
๔. หลักสูตรนิติกรและหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง
๕. หลักสูตรนักวิชาการศึกษาและหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง
๖. หลักสูตรนักวิชาการเงินและบัญชีและหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง
๗. หลักสูตรเจ้าพนักงานธุรการและหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง

๘. หลักสูตรนายช่างโยธาและหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง
๙. หลักสูตรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานในหน้าที่ของพนักงานส่วนตำบลและพนักงานจ้าง
นางพรพินธุ์ คนคิด ตามที่นักทรัพยากรบคคลได้แจ้งหลักสูตรเพื่อการฝึกอบรมเพื่อบรรจุไว้ในแผนพัฒนา
นายกองค์การบริหารส่วนตำบล บุคลากร ๓ ปีฯ เพื่อเป็นข้อมูลในการใช้ประกอบการพัฒนาบุคลากรมีท่านได้
จะเพิ่มเติมอีกหรือไม่ครับ
ที่ประชุม - ไม่มี
นางพรพินธุ์ คนคิด ถ้าไม่มีอะไรเพิ่มเติมดีฉันขอมติที่ประชุมเห็นชอบหลักสูตรการอบรมเพื่อบรรจุไว้ใน
นายกองค์การบริหารส่วนตำบล แผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปีฯ
มติที่ประชุม - มีมติเห็นชอบเป็นเอกฉันท์
นางพรพินธุ์ คนคิด หากบุคลากรท่านใดที่ยังไม่ได้รับการอบรมให้แต่ละกองพิจารณาให้จัดส่ง
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลนั้นเข้าอบรม เพิ่มเติมหรือหากมีหลักสูตรที่
เกี่ยวข้องก็ให้พิจารณาความเหมาะสมแต่ละแห่งด้วยเพื่อให้บุคลากรได้รับ^{การพัฒนาและนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องด้วยไป}
ที่ประชุม - รับทราบ



ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี -

ปิดประชุมเวลา ๑๗.๐๐ น.

ลงชื่อ

ผู้บันทึกรายงานการประชุม

(นางสาววิไลลักษณ์ พิลาตัน)

ผู้ช่วยเลขานุการ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบบันทึกรายงานการประชุม

(นางพรพินธุ์ คนคิด)

ประธานกรรมการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานการเจ้าหน้าที่ สำนักปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบลพุทไธสง อ.คำอพทไธสง จังหวัดบุรีรัมย์
ที่ บ.ร.๘๔๐๑/๓๕๑ วันที่ ๒๑ กรกฏาคม ๒๕๖๒.
เรื่อง ขอเชิญประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปีฯ

เรียน คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปีฯ

ตามคำสั่งขององค์กรบริหารส่วนตำบลพุทไธสง ที่ ๒๒๕/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๑ กรกฏาคม ๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปีฯ เพื่อพิจารณาการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปีฯ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง และเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบุรีรัมย์ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลขององค์กรบริหารส่วนตำบล และที่แก้ไขเพิ่มเติมจนถึงปัจจุบัน ให้แล้วเสร็จโดยมีผลบังคับใช้ในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ นั้น

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปีฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยใช้ในการบริหารงานบุคคลด้านการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทัศนคติที่ดี คุณธรรมจริยธรรม อันจะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งนั้นๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง จึงขอเชิญท่านเข้าร่วมประชุมในวันที่ ๑๗ กรกฏาคม ๒๕๖๒ เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องประชุมชั้น ๒ ห้องประชุมองค์กรบริหารส่วนตำบลพุทไธสง

จึงเรียนมาเพื่อทราบและเข้าร่วมประชุมตามวันและเวลาดังกล่าว



(นางพรพินธุ์ คงคิด)

นายกองค์กรบริหารส่วนตำบลพุทไธสง

ทราบ

- ๑..... ปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบล
- ๒..... ผู้อำนวยการกองคลัง
- ๓..... ผู้อำนวยการกองช่าง
- ๔..... หัวหน้าสำนักปลัด อบต.
- ๕..... นักทรัพยากรบุคคล



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานการเจ้าหน้าที่ สำนักปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบลพุทไธสง อำเภอพุทไธสง จังหวัดบุรีรัมย์
ที่ บรรณที่ ๘๐๑/๗๗๗ วันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเชิญประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙)

เรียน คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๙)

ตามคำสั่งขององค์กรบริหารส่วนตำบลพุทไธสง ที่ ๑๗๔/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๙) เพื่อ พิจารณาการจัดทำแผนพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๙) ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง และเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบุรีรัมย์ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลขององค์กรบริหารส่วนตำบลและที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๑ จังหวัดบุรีรัมย์ ให้แล้วเสร็จโดย มีผลบังคับใช้ในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ นั้น

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๙) เป็นไปด้วย ความเรียบร้อยใช้ในการบริหารงานบุคคลด้านการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทศนคติที่ดี คุณธรรมจริยธรรม อันจะ ทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งนั้นๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง จึงขอเชิญท่านเข้าร่วม ประชุมในวันที่กรกฎาคม ๒๕๖๖ เวลา น. ณ ห้องประชุมชั้น ๒ ห้องประชุมองค์กรบริหาร ส่วนตำบลพุทไธสง

จึงเรียนมาเพื่อทราบและเข้าร่วมประชุมตามวันและเวลาดังกล่าว

(นางพรพินธ์ คงคิด)

นายกองค์กรบริหารส่วนตำบลพุทไธสง

ทราบ

- ๑..... ปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบล
- ๒..... ผู้อำนวยการกองคลัง
- ๓..... ผู้อำนวยการกองช่าง
- ๔..... หัวหน้าสำนักปลัด อบต.



ที่ บก ๐๐๒๓.๒/๔๕๖๐

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
จังหวัดบุรีรัมย์ ศาลากลางจังหวัดบุรีรัมย์
๑๑๕๙ เข้ากระโอง
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๐๐๐

๒๗ กันยายน ๒๕๖๖

เรื่อง สรุปมติการประชุมคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบุรีรัมย์
เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ทุกแห่ง

ด้วยคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบุรีรัมย์ ใน การประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๖ ได้มีมติเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่จังหวัดบุรีรัมย์ โดยสามารถสืบค้นและดาวน์โหลดสรุปมติการประชุมคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบุรีรัมย์ดังกล่าว ได้ที่เว็บไซต์สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดบุรีรัมย์ www.buriramlocal.go.th โดยให้องค์การบริหารส่วนตำบลรายงานคำสั่งและการเปลี่ยนแปลงทะเบียนประวัติพนักงานส่วนตำบลให้คณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบุรีรัมย์ทราบ ภายใน ๕ วัน นับแต่วันที่ดำเนินการตามมติดังกล่าว และดำเนินการบันทึกข้อมูลในระบบศูนย์บริการข้อมูลบุคคลการแห่งชาติ (LHR) สำหรับกรณีการโอนไปดำรงตำแหน่ง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลอื่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นหรือหน่วยงานอื่น ให้ดำเนินการให้เป็นไปตามที่ได้รายงานข้อความเห็นชอบ และคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบุรีรัมย์ได้มีมติตามแนวทางหนังสือสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ที่ มท ๐๘๐๙.๒/๔๒ ลงวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๖ โดยเคร่งครัด แล้วนำสำเนาคำสั่งการโอนและทะเบียนประวัติพนักงานส่วนตำบลฉบับที่องค์การบริหารส่วนตำบลเก็บรักษาไว้ รายงานให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดบุรีรัมย์ เพื่อดำเนินการแก้ไขทะเบียนประวัติพนักงานส่วนตำบล ฉบับที่จังหวัดเก็บรักษาไว้ให้เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง ตรงกัน

ทั้งนี้ หากปรากฏข้อเท็จจริงว่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องมีได้ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามมติคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบุรีรัมย์ โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร จะพิจารณาดำเนินการตามกฎหมายและระเบียบแบบแผนของทางราชการกับผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเดียวขาดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายนิติพัทธ์ สมารยพงศ์)

ห้องถินจังหวัดบุรีรัมย์

เลขานุการ ก.อบต.จังหวัดบุรีรัมย์

๕.๑๖ การขอความเห็นชอบแผนอัตรากำลัง ๓ ปี และแผนพัฒนาบุคลากร (ปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๙)
ขององค์การบริหารส่วนตำบล

คณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบุรีรัมย์ ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๖
มีมติเห็นชอบแผนอัตรากำลัง ๓ ปี และแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙)
ขององค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน ๑๔๕ แห่ง ตามแนวทางหนังสือสำนักงาน ก.จ. , ก.ท. และ ก.อบต. ที่ มหา
๐๘๐๙.๒/๒ ๓๖ ลงวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๖ ดังนี้



ที่	ชื่อ อบต./ชื่อเกษตร	กรอบอัตราการเก็บเพิ่ม						กรอบอัตราการเก็บเพิ่มใหม่						อัตราเพิ่ม/ลด			การค่าใช้จ่าย			แผนพื้นฐาน บุคลากร ปี พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๘	หน่วย จำนวนบุคลากร ปี พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๘	หน่วย จำนวนบุคลากร ปี พ.ศ.๒๕๖๙-๒๕๖๑			
		พน.	อุดรั่ง ประจำ	พนักงานเข้า ราชการ			รวม	พน.	อุดรั่ง ประจำ	พนักงานเข้า ราชการ			รวม	เบ็ดเตล็ด	เบ็ดเตล็ด	เบ็ดเตล็ด	รายการ	เบ็ดเตล็ด	เบ็ดเตล็ด	เบ็ดเตล็ด					
				การกิจ	ทั่วไป	รวม				การกิจ	ทั่วไป	รวม													
๑๐๔๓	อบต.บุไทร์ อ.ล้ำปลาภรณ์	๔๘๔	๗	๗๗	๖	๙๓	๑๐๔	๔๘๔	๗	๗๗	๖	๙๓	๑๐๔	-	-	-	ประโยชน์คอมพิวเตอร์	๑,๔๔๘,๖๗๖	๑,๔๔๘,๖๗๖	๑,๔๔๘,๖๗๖	เงินอ่าวรำแผน	เดือน	เดือน		
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ค่าใช้จ่ายดำเนินบุคคล	๑๐,๘๘๐,๗๗๘	๑๐,๘๘๐,๗๗๘	๑๐,๘๘๐,๗๗๘	พัฒนาบุคลากร				
๑๐๔๔	อบต.ซ่องกา ^๑ อ.เข้าปี	๙๐	-	๕	๙	๙๕	๑๐๕	๙๐	-	๕	๙	๙๕	๑๐๕	-	-	-	งบประมาณประจำปี	๘๖,๖๐๐,๐๐๐	๘๖,๖๐๐,๐๐๐	๘๖,๖๐๐,๐๐๐	เงินอ่าวรำแผน	เดือน	เดือน		
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	คิดเป็นร้อยละ	๗๕,๗๙๙	๗๘,๗๙๙	๗๘,๗๙๙	พัฒนาบุคลากร				
๑๐๔๕	อบต.สวางวีก อ.เมืองชุมพร์	๙๗	-	๙๗	๙	๙๖	๑๐๖	๙๗	-	๙๗	๙	๙๖	๑๐๖	-	-	-	ประโยชน์คอมพิวเตอร์	๑,๔๔๘,๖๗๖	๑,๔๔๘,๖๗๖	๑,๔๔๘,๖๗๖	เงินอ่าวรำแผน	เดือน	เดือน		
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ค่าใช้จ่ายดำเนินบุคคล	๑๐,๘๘๐,๗๗๘	๑๐,๘๘๐,๗๗๘	๑๐,๘๘๐,๗๗๘	พัฒนาบุคลากร				
๑๐๔๖	อบต.เพียรปราสาท อ.หนองหง้า	๙๖	-	๙	๙	๙๙	๑๐๖	๙๖	-	๙	๙	๙๙	๑๐๖	-	-	-	งบประมาณประจำปี	๘๖,๖๐๐,๐๐๐	๘๖,๖๐๐,๐๐๐	๘๖,๖๐๐,๐๐๐	เงินอ่าวรำแผน	เดือน	เดือน		
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	คิดเป็นร้อยละ	๗๘,๗๙๙	๘๐,๗๙๙	๘๐,๗๙๙	พัฒนาบุคลากร				
๑๐๔๗	อบต.เพียรปราสาท อ.หนองหง้า	๙๖	-	๙	๙	๙๙	๑๐๖	๙๖	-	๙	๙	๙๙	๑๐๖	-	-	-	ประโยชน์คอมพิวเตอร์	๑,๔๔๘,๖๗๖	๑,๔๔๘,๖๗๖	๑,๔๔๘,๖๗๖	เงินอ่าวรำแผน	เดือน	เดือน		
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ค่าใช้จ่ายดำเนินบุคคล	๑๐,๘๘๐,๗๗๘	๑๐,๘๘๐,๗๗๘	๑๐,๘๘๐,๗๗๘	พัฒนาบุคลากร				
๑๐๔๘	อบต.ท่าไส้ส่อง อ.ท่าไส้ส่อง	๙๖	-	๙	๙	๙๙	๑๐๖	๙๖	-	๙	๙	๙๙	๑๐๖	-	-	-	งบประมาณประจำปี	๘๖,๖๐๐,๐๐๐	๘๖,๖๐๐,๐๐๐	๘๖,๖๐๐,๐๐๐	เงินอ่าวรำแผน	เดือน	เดือน		
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	คิดเป็นร้อยละ	๗๙,๗๙๙	๘๐,๗๙๙	๘๐,๗๙๙	พัฒนาบุคลากร				
๑๐๔๙	อบต.โภกสวน อ.เข้าปี	๙๖	-	๙	๙	๙๙	๑๐๖	๙๖	-	๙	๙	๙๙	๑๐๖	-	-	-	ประโยชน์คอมพิวเตอร์	๑,๔๔๘,๖๗๖	๑,๔๔๘,๖๗๖	๑,๔๔๘,๖๗๖	เงินอ่าวรำแผน	เดือน	เดือน		
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ค่าใช้จ่ายดำเนินบุคคล	๑๐,๘๘๐,๗๗๘	๑๐,๘๘๐,๗๗๘	๑๐,๘๘๐,๗๗๘	พัฒนาบุคลากร				
๑๐๕๐	อบต.ปะเพียน อ.ศูเมือง	๙๕	-	๙	๙๙	๙๙	๑๐๖	๙๕	-	๙	๙๙	๙๙	๑๐๖	-	-	-	งบประมาณประจำปี	๘๖,๖๐๐,๐๐๐	๘๖,๖๐๐,๐๐๐	๘๖,๖๐๐,๐๐๐	เงินอ่าวรำแผน	เดือน	เดือน		
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	คิดเป็นร้อยละ	๗๙,๗๙๙	๘๐,๗๙๙	๘๐,๗๙๙	พัฒนาบุคลากร				

๑๐ ๗ ๓๐ ๗

๑๐ ๗ ๓๐ ๗

๑๐ ๗ ๓๐ ๗

๑๐ ๗ ๓๐ ๗

๑๐ ๗ ๓๐ ๗

๑๐ ๗ ๓๐ ๗